

## UMA VISÃO DE LICENCIANDOS EM QUÍMICA SOBRE A PESQUISA CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA E AÇÕES GOVERNAMENTAIS

Victor Cavalcante Souza<sup>1</sup>  
Ana Eloysa Freitas da Silva<sup>2</sup>  
Vitória Rocha Chaves<sup>3</sup>  
Nara Vitória Lins Nascimento<sup>4</sup>  
Micheline Soares Costa Oliveira<sup>5</sup>

### RESUMO

A pesquisa possui o intuito de identificar as relações da Ciência, Tecnologia e Sociedade - CTS, realçando características do movimento, sua origem, com a perspectiva da educação ambiental, assim como visualizar o conhecimento sobre CTS de alunos graduandos do curso de Licenciatura em Química da UECE por meio do Projeto Ibero-americano de Atitudes Relacionadas com Ciência, Tecnologia e Sociedade (PIEARCTS), destinado a avaliar as atitudes e as opiniões do tema. O Questionário de Opiniões sobre a Ciência e a Tecnologia (COCTS) foi a ferramenta utilizada para a realização desse trabalho (AIKENHEAD; RYAN, 1992). O número de respondentes foram 16 licenciandos em Química da Universidade Estadual do Ceará - UECE com faixa etária entre 20 e 30 anos. A questão 20111 avaliada neste trabalho consiste no investimento que o governo faz para os cientistas para investigar e explorar o desconhecido da natureza e do universo. Dez de dezesseis alunos respondentes possuem uma ideia simplista ou talvez desconhecida sobre a perspectiva trabalhada na questão Índices atitudinais médios (Iam) entre (- 0,083) - (-0,167), dois apresentaram uma neutralidade e apenas quatro demonstraram um alinhamento à temática com Iam entre 0,250 - 0,667. Ao analisar a posição dos estudantes com em relação os investimentos realizados pelo governo para novas pesquisas, demonstra uma falta de consciência da importância vital destes investimentos para o progresso técnico-científico, com fundamentações benéficas para a sociedade em geral e para o ambiente. Constatando de que os futuros professores de química precisam melhorar a visão unificada do papel do governo na promoção da investigação científica, para garantir que nossos líderes satisfaçam a necessidade crítica à inovação e ao progresso científico.

**Palavras-chave:** Ciência, Tecnologia, Sociedade, Investimentos, PIEARCTS.

<sup>1</sup>Graduando do Curso de Química da Universidade Estadual do Ceará - UECE, [cavalcante.souza@aluno.uece.br](mailto:cavalcante.souza@aluno.uece.br);

<sup>2</sup>Graduanda do Curso de Química da Universidade Estadual do Ceará - UECE, [eloysa.freitas@aluno.uece.br](mailto:eloysa.freitas@aluno.uece.br);

<sup>3</sup>Graduanda do Curso de Química da Universidade Estadual do Ceará - UECE, [rocha.chaves@aluno.uece.br](mailto:rocha.chaves@aluno.uece.br);

<sup>4</sup>Graduanda do Curso de Química da Universidade Estadual do Ceará - UECE, [nara.nascimento@aluno.uece.br](mailto:nara.nascimento@aluno.uece.br);

<sup>5</sup>Professor orientador: Doutor em Biotecnologia, Universidade Estadual do Ceará - UECE, [micheline.oliveira@uece.br](mailto:micheline.oliveira@uece.br)

