

## **RELATO DE EXPERIÊNCIAS: A INCLUSÃO DE ALUNOS COM TEA EM AULAS EXPERIMENTAIS DE CIÊNCIAS**

Carine Beatriz Corrêa Maciel<sup>1</sup>  
Jorge Raimundo da Trindade Souza<sup>2</sup>

### **RESUMO**

Este trabalho teve como objetivo avaliar a aplicação de atividades experimentais do ensino de Ciências para alunos com deficiência como parte do processo de inclusão escolar. A pesquisa teve uma abordagem qualitativa, onde os dados empíricos foram coletados por meio da observação realizadas durante a aplicação de experimentos para dois alunos com Transtorno do Espectro do Autismo (TEA). Como estratégia metodológica, optou-se pelo Estudo de Caso que permite investigar fenômenos sociais em um contexto da vida real em profundidade. Os resultados obtidos com esta pesquisa, mesmo com a limitação da amostragem, apontam para a importância de executar este tipo de atividade inclusiva, onde é possível observar as concepções de inclusão inserida na experimentação: aprendizagem de conceitos; comprovação de teorias; autonomia; inclusão escolar e social, desenvolvimento de conhecimentos afetivos e atitudinais. Conclui-se que apesar da prática exitosa, é necessário que esse tipo de atividade seja aplicado de modo mais recorrente para que a utilização das práticas experimentais inclusivas se estabeleça como uma atividade inserida na metodologia docente, gerando argumentos mais conclusivos. É valido ressaltar que mesmo com vários pontos positivos observados, sabemos que a educação inclusiva infelizmente ainda não é uma realidade na prática, pois fica muito no campo teórico, sendo que as leis sobre o tema dificilmente são aplicadas na sua plenitude, ficando apenas nos discursos governamentais e de alguns professores. É necessário mais compromisso dos educadores, dos governantes e que as escolas sejam dotadas de infraestruturas adequadas para que a educação inclusiva se concretize e passe ser uma realidade.

**PALAVRAS-CHAVE:** Experimentação. Educação Inclusiva. Ensino de Ciências.

---

<sup>1</sup> Universidade Federal do Pará/Faculdade de Ciências Naturais, carinemacie136@gmail.com;

<sup>2</sup> Universidade Federal do Pará/Faculdade de Ciências Naturais, jrts@ufpa.br;

