

LUCIDADE E METODOLOGIAS ATIVAS DE ENSINO: UM ENFOQUE PARA A FORMAÇÃO PROFISSIONAL DO DOCENTE DE AGRÁRIAS

Aline Ribeiro Duarte Oliveira ¹
Jonathan dos Santos Viana ²

RESUMO

Este artigo propõe uma reflexão acerca dos novos desafios impostos aos professores do ensino superior no que diz respeito ao uso da lucidez e das metodologias ativas no processo de ensino-aprendizagem. Partindo da análise de trabalhos já realizados, o estudo investiga como essas práticas têm sido implementadas em diversas áreas do ensino superior e suas contribuições para a formação docente. Para isso, faz-se um resgate da utilização da ludicidade em diferentes graus de ensino até chegar ao ensino superior. A formação de um docente lúdico envolve a relação entre teoria e prática, a autonomia do sujeito e a relevância dessas práticas para um ensino significativo na educação superior. Busca-se, ainda, compreender a importância e a contribuição da aplicação de metodologias ativas de ensino para a formação profissional docente. A metodologia aplicada baseia-se em pesquisa bibliográfica, tendo como referencial teórico informações e dados contidos em artigos, teses, dissertações e sites sobre a temática disponíveis na internet. Esta pesquisa sugere que muitos professores desconhecem ou têm conhecimento limitado sobre os benefícios das metodologias ativas e da ludicidade, e como esses elementos podem ser integrados nos cursos de graduação para melhorar a formação docente e estimular alunos críticos, e por isso há uma necessidade premente de uma interlocução mais significativa entre os sujeitos envolvidos no processo educacional - professores e alunos – visto que o perfil do educador delineia-se na sala de aula e estudos observam que o uso da ludicidade e das metodologias ativas reforçam a autonomia do aluno na construção do seu conhecimento.

Palavras-chave: Lúdico, Metodologias Ativas, Ensino Superior.

¹ Graduanda em Engenharia Agronômica - Universidade Estadual da Região Tocantina do Maranhão - UEMASUL - MA, aline.d.oliveira@uemasul.edu.br;

² Professor orientador: Doutor pela UNESP, Professor UEMASUL – MA, jonathan.viana@uemasul.edu.br.

