

FAMÍLIA, SOCIEDADE E ESCOLA: as influências estruturais na transição de alunos de escolas públicas ao ensino médio integrado no IFSC (2018 a 2024).

Cristiane Vieira dos Santos Fürst¹
Denise Fernandes²

RESUMO

Este estudo investiga as influências de fatores socioeconômicos e culturais na transição de estudantes das escolas públicas para o Ensino Médio Integrado (EMI) nos Institutos Federais (IFs). A pesquisa discute a transição do ensino fundamental para o médio como um momento crítico, caracterizado por altos índices de evasão escolar, especialmente entre estudantes de escolas públicas. Os IFs configuram-se como uma política pública de inclusão social, dedicada especialmente a alunos do ensino médio, mas fatores como a estrutura social e familiar, o papel dos pais, os professores e a comunicação institucional influenciam significativamente a decisão dos estudantes. Assim, busca-se compreender como a relação entre escola, família e sociedade impacta o ingresso no Ensino Médio Integrado. A pesquisa foi conduzida por meio de análise quantitativa dos dados estatísticos dos processos seletivos do Instituto Federal de Santa Catarina, coletados pela instituição entre os anos de 2018 e 2024, além de uma revisão bibliográfica fundamentada em autores como Freire (1967), Pacheco (2017), Moll (2010), Saviani (2003), Ramos (2008), Nogueira e Coutrim (2024) e Frigotto (2005). Os dados analisados apontaram um aumento significativo no número de alunos de escolas particulares inscritos nos processos seletivos. Além disso, os resultados demonstraram que a escolaridade dos pais teve um impacto marcante na escolha pelo IFSC, especialmente entre os alunos não optantes por cotas. No entanto, entre os alunos de escolas públicas, a principal influência para a continuidade dos estudos proveio dos professores, destacando-se o papel essencial desses profissionais no incentivo à permanência e ao ingresso no Ensino Médio Integrado.

Palavras-chave: Transição Escolar, Ensino Médio Integrado, Relação família sociedade e escola.

¹ Mestranda pelo ProfEPT do Instituto Federal Catarinense - IFC, cristiane.furst@ifpr.edu.br;

² Professora orientadora: doutora, Instituto Federal Catarinense - IFC, denise.fernandes@ifc.edu.br.

