

EDUCAÇÃO INCLUSIVA NO BRASIL: ENTRE GARANTIAS LEGAIS E REALIDADE ESTATÍSTICA

Luzia Rodrigues de Macedo ¹

Luana de Sousa Lima ²

Rogério Leal de Sousa ³

Fausneto Alves Ibiapina ⁴

Andressa Fernanda de Carvalho Moura ⁵

Shearley Lima Teixeira ⁶

RESUMO

A Constituição Federal de 1988 e a Lei Brasileira de Inclusão (LBI) garantem a educação inclusiva, mas, de acordo com dados do IBGE (2022) e da PNAD Contínua (2023), essa inclusão ainda não se concretizou plenamente. Nesse contexto, o objetivo principal deste estudo é examinar os obstáculos à efetivação da educação inclusiva no Brasil, levando em conta as garantias legais e a necessidade de práticas pedagógicas que favoreçam o acesso, a permanência e a aprendizagem efetiva de estudantes com deficiência nas escolas regulares. A educação inclusiva de qualidade é essencial para a formação de cidadãos preparados no exercício da cidadania e atuação no mercado de trabalho. Para desenvolver esta pesquisa, foi realizada uma revisão bibliográfica com obras de autores como Mantoan (2006), Ghiraldelli (2014) e Vygotsky (1978). Além disso, utilizou-se como referência cultural o filme "Hoje Quero Voltar Sozinho" (2014) e dados estatísticos do IBGE (2022) e da PNAD Contínua (2023). Os resultados indicam que a inclusão exige a reestruturação das práticas pedagógicas e a adequação das escolas para atender todos os alunos, bem como ações que garantam acesso, permanência e aprendizado são cruciais para a formação cidadã e profissional dos estudantes. Nessa perspectiva, o engajamento do poder público é essencial para proporcionar acessibilidade e capacitação profissional, enquanto a colaboração entre escolas e famílias é fundamental na promoção de um ambiente educacional acolhedor e inclusivo. Dessa forma, cada aluno pode desenvolver seu potencial de maneira respeitosa.

Palavras-chave: Educação Inclusiva, Práticas pedagógicas, Aprendizagem efetiva.

¹Mestre em Educação Profissional e Tecnológica – PROFEPT Pelo Instituto Federal Setão - PE, luziarmacedo@gmail.com;

²Pós-graduação em Docência do Ensino Superior (UNOPAR), Picos, Piauí, Brasil. E-mail: lua_17_lima@hotmail.com;

³ Mestre em Educação Inclusiva pela Universidade Estadual do Piauí – PI, rogeriolealsousa@gmail.com;

⁴ Mestre em Ensino de Biologia pela Universidade Estadual do Piauí - PI, fausneto.i@hotmail.com;

⁵ Graduada em Lic. Em Pedagogia pela Universidade Estadual do Piauí - PI, andressamoura994362077@gmail.com;

⁶ Mestre em Saúde Coletiva pela Universidade de Fortaleza - Unifor-CE, shearleyvictor@hotmail.com;

