

EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E PEDAGOGIA DA PERGUNTA: O DESENVOLVIMENTO DE VIRTUDES INTELECTUAIS NA EDUCAÇÃO BÁSICA ATRAVÉS DOS CÁCULOS.

Demontye Rodrigues de Sousa¹

Lucas Jairo Cervantes Bispo²

RESUMO

O presente trabalho se insere nas áreas de epistemologia da educação e ensino de matemática. Seu tema é a relação entre, por um lado, perspectivas de ensino e aprendizado e, por outro, o cultivo do questionamento e de virtudes intelectuais na educação básica. Sua finalidade é, primeiro, discutir o problema da incompatibilidade entre, por um lado, a pedagogia da resposta, que reduz ou centraliza o processo de ensino e aprendizado a mera transmissão, memorização e repetição de conteúdos e técnicas, e, por outro lado, as finalidades da educação. Em segundo lugar, discutir uma proposta alternativa de educação matemática centrada na pedagogia da pergunta, a partir de Freire & Faundez (2017) e em virtudes intelectuais, a partir de Watson (2016) e Baehr (2017). Com isso, pretende-se colaborar com bases para uma prática educativa no ensino de matemática centrada não na repetição de conteúdo ou técnicas, mas no questionamento e em virtudes intelectuais. Para isso, esta pesquisa em andamento utiliza uma abordagem bibliográfica e qualitativa, com o objetivo de criar uma reflexão a respeito das limitações que o ensino tradicional gera, além de propor, um aprendizado pautado nas virtudes intelectuais que podem auxiliar os alunos a desenvolverem o pensamento crítico pleno, numa perspectiva que a educação também deve habilitar os estudantes a aprender a como pensar. Portanto, o resultado esperado inclui como os alunos podem desenvolver o pensamento crítico através dos cálculos matemáticos. Desse modo, fica claro que educação não é meramente transmitir conhecimento, mas também deve ter impacto no caráter intelectual dos estudantes, requer inculcar a motivação básica que conduz a investigação intelectual continuada.

Palavras-chave: Epistemologia da educação, pedagogia da pergunta, virtudes intelectuais, educação matemática.

¹ Graduando do Curso de Licenciatura em Matemática do Instituto Federal do Piauí - IFPI, D.sousatye@gmail.com;

² Professor orientador: Mestre, Instituto Federal do Piauí - IFPI, Lucas.bispo@ifpi.edu.br

