

UMA ABORDAGEM LÚDICA E PRAZEROSA DO ENSINO DE SOLOS NO ENSINO MÉDIO EM IMPERATRIZ – MA

Gabriela Alencar Mota ¹
Jonathan dos Santos Viana (orientador)²

RESUMO

A educação maranhense é marcada pelo tradicionalismo no ensino das disciplinas básicas do ensino médio. Dessa forma, a utilização da ludicidade atrelada ao ensino de geografia torna-se uma ferramenta fundamental para garantir a eficácia do processo de ensino-aprendizado. Este trabalho teve por objetivo fazer uma abordagem lúdica e prazerosa para o ensino de solos em uma escola do ensino médio na cidade de Imperatriz – MA. O projeto foi executado em uma escola de Ensino Médio em Imperatriz – MA, tendo como público alvo, 42 alunos da disciplina de Geografia. Foram elaborados questionários e aplicados a estes alunos de forma aleatória com o intuito de mensurar o conhecimento prévio sobre o tema solos, sendo feita a aplicação em dois momentos, antes das aulas e após as aulas. As aulas foram expositivas, ilustrativas e concretas. Através da aplicação dos questionários foi possível verificar o conhecimento prévio dos alunos que foi satisfatório comparando-se ao ensino falho nas escolas de rede pública de ensino maranhense. Para os quesitos 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7 ocorreram redução nos erros de 50%, 45%, 28%, 0%, 4%, 37% e 2% respectivamente, dos questionários aplicados antes e após as aulas lúdicas. Foi possível perceber que os alunos passaram a ter uma melhor conscientização sobre a ação dos solos no meio ambiente e a influência direta e indireta na sobrevivência humana percebida pela participação continua dos alunos por meio de questionamentos nas aulas ministradas como melhor aprendizado através do lúdico.

Palavras-chave: Aprendizagem, Meio Ambiente, Conscientização Ambiental.

¹ Graduanda do Curso de Engenharia Agronômica da Universidade Estadual da Região Tocantina do Maranhão - UEMASUL, gabriela.mota@uemasu.edu.br;

² Professor Doutor do curso de Engenharia Agronômica da Universidade Estadual da Região Tocantina do Maranhão, jonathan.viana@uemasul.edu.br

