

## Aceitação da Realidade Virtual e Aumentada por Crianças com TEA: Perspectivas para Projetos com Realidade Virtual e Aumentada

Gutierre Andrade Duarte <sup>1</sup>  
 Adson Diego Dionísio da Silva <sup>2</sup>  
 Edyfran de Medeiros Fernandes <sup>3</sup>  
 Severino Pereira das Chagas Neto <sup>4</sup>

### RESUMO

Este artigo visa analisar a aceitação da realidade virtual (RV) e da realidade aumentada (RA) por crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA), visando validar seu uso como base para o desenvolvimento de projetos adaptados a esse público. A pesquisa adotou uma abordagem qualitativa e quantitativa, utilizando entrevistas estruturadas com pais, professores e psicólogos, além da observação das interações das crianças com dispositivos de RV e RA. O referencial teórico incluiu estudos de Piaget (1976) sobre o desenvolvimento cognitivo e trabalhos contemporâneos como os de Parsons e Cobb (2014), que destacam o potencial das tecnologias imersivas na educação inclusiva. Os resultados iniciais indicaram que, embora algumas crianças apresentem dificuldade de adaptação inicial, a maioria demonstrou interesse e engajamento ao longo das sessões, o que sugere uma boa aceitação das tecnologias. Com base nos dados obtidos, espera-se que os projetos futuros possam ser adaptados para atender às necessidades específicas desse público, ampliando as possibilidades de aprendizado e inclusão.

**Palavras-chave:** Realidade virtual, transtorno do espectro autista, inclusão, realidade aumentada.

<sup>1</sup> Mestre pela Universidade de Pernambuco - UPE, [gutierrez.andrade@ifpb.edu.br](mailto:gutierrez.andrade@ifpb.edu.br);

<sup>2</sup> Mestre pela Universidade Federal de Campina Grande - UFCG, [adson.silva@ifpb.edu.br](mailto:adson.silva@ifpb.edu.br);

<sup>3</sup> Mestre, Universidade Federal de Campina Grande - UFCG, [edyfran.fernandes@ifpb.edu.br](mailto:edyfran.fernandes@ifpb.edu.br);

<sup>4</sup> Mestrando pelo Instituto Federal da Paraíba - IFPB, [severino.chagas@ifpb.edu.br](mailto:severino.chagas@ifpb.edu.br);

