

A INSERÇÃO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO CURRÍCULO ESCOLAR: CONTRIBUIÇÕES DO PIBID PARA A CONSCIENTIZAÇÃO E O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

Mickaelly Aguiar de Sousa¹

RESUMO

A educação ambiental no currículo escolar é fundamental para o desenvolvimento de uma consciência ecológica e comportamentos responsáveis frente às questões ambientais. Este estudo foi motivado pela participação no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), por meio de um subprojeto interdisciplinar voltado para a educação ambiental. A iniciativa possibilitou a realização de pesquisas e experiências práticas que destacaram a relevância de incluir a sustentabilidade no currículo escolar. Diversos estudos indicam que a inserção da sustentabilidade vai além do ensino de conteúdos ambientais e busca promover uma transformação na mentalidade e nas atitudes dos estudantes. A pesquisa, de natureza qualitativa e com abordagem de campo, teve como participantes alunos dos anos iniciais do ensino fundamental de uma escola da rede municipal de Imperatriz- MA. O objetivo central foi investigar como o currículo pode ser adaptado para integrar a educação para a sustentabilidade de maneira eficaz, repensando a educação em tempos de crise ambiental e promovendo a conscientização ecológica e o desenvolvimento sustentável. Para a fundamentação teórica, foram utilizadas as obras de Paulo Freire (2001) e Sachs (2009). Conclui-se que a educação ambiental deve ser incorporada ao currículo escolar, promovendo mudanças nas atitudes em relação ao meio ambiente e formando cidadãos comprometidos com o desenvolvimento sustentável.

Palavras-chave: Educação Ambiental, Sustentabilidade, Currículo Escolar, Conscientização Ecológica, Desenvolvimento Sustentável.

¹ Graduanda do Curso de Pedagogia da Universidade Estadual da Região Tocantina do Maranhão - UEMASUL, mickaellyaguiar63@gmail.com;

