

O MOVIMENTO SOCIAL COMO ESPAÇO EDUCATIVO NAS AULAS DE SOCIOLOGIA: PRÁTICA EDUCATIVA EM CASTELO DO PIAUÍ.

Antonio William Araujo Liarte ¹

RESUMO

O presente trabalho consiste em um relato de experiência por meio de uma prática pedagógica intitulada “I Circuito de Sociologia CETI Cônego Cardoso: Educação popular e juventude” executado com os alunos da 2ª série do ensino médio na escola CETI Cônego Cardoso, situada na cidade Castelo do Piauí, no ano letivo de 2024, tendo por objetivos: Destacar a importância da dimensão educativa (formal, informal e educação popular) colaborando para se falar do papel dos movimentos sociais, Compreender por meio de educação popular emancipadora a possibilidade de se ter uma prática educativa com aprendizagens significativas, onde nesse contexto os movimentos sociais. Para Carrilo (2013) “A educação popular não é uma variante ou extensão da democratização da escola, e sim uma concepção emancipadora que busca transformar a ordem social e o próprio sistema educacional”. Como estratégia metodológica foi abordado durante as aulas de Sociologia os movimentos sociais e sua importância para sociedade com produções textuais, roda de conversas e a confecção de murais informativos a serem expostos no I circuito de Sociologia da escola. Consideramos que as estratégias pedagógicas tais como as descritas nesse relato de experiência proporcionaram que os alunos compreendessem em primeiro lugar o seu papel na sociedade e como os mesmos podem contribuir para propagação das bandeiras levantadas pelos diversos movimentos sociais, foi notado não apenas o empenho dos alunos em discutir a temática, mas também habilidades socioemocionais que ambos demonstraram já terem como, por exemplo a consciência social.

Palavras-chave: Movimentos sociais, Escola, Educação popular e prática educativa.

¹ Professor – Secretária de Educação e Cultura do Estado do Piauí – SEDUC PI, Willliarte@gmail.com;

