

GENÉTICA DO SISTEMA ABO: UMA ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR UTILIZANDO VÍDEOS COMO RECURSO DIDÁTICO E OS DIAGRAMAS DE VENN

Lucas Rodrigues Romano ¹

Andreia Faria da Silva ²

Maria Eduarda Castelhano Machado ³

Orientadora: Dra. Selma Marques de Paiva ⁴

RESUMO

Este trabalho apresenta uma proposta de ensino de genética de uma maneira interdisciplinar, que integra a biologia e a matemática no ensino de genética do sistema ABO, utilizando vídeos como recurso didático e os diagramas de Venn com foco na tipagem sanguínea, com o objetivo de tornar o aprendizado mais significativo. Realizado num Colégio Estadual de Anápolis – Go, com duas turmas dos 9º anos do Ensino Fundamental II. O projeto desenvolvido abrangeu diversas etapas, incluindo revisão bibliográfica e elaboração de atividades teóricas e práticas. O objetivo foi promover uma aprendizagem mais significativa, incentivando a participação dos alunos e a aplicação prática dos conceitos matemáticos no cotidiano. A proposta teve enfoque na contextualização dos conteúdos, alinhando-se com as diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que preconiza uma abordagem interdisciplinar e ativa, focada na investigação e solução de problemas. Um dos recursos didáticos adotados foi o uso de vídeos, para proporcionar uma problematização e engajamento sobre a doação de sangue e os riscos de transfusão incompatível. A seleção criteriosa dos vídeos promoveu discussões em sala de aula sobre os tipos sanguíneos e suas características, enriquecendo o processo de aprendizagem e estimulando a interação entre os alunos e os professores. Dessa forma, a integração da biologia e da matemática, aliada ao uso de vídeos como recurso didático, torna o ensino mais significativo, estimulando o pensamento crítico e a aprendizagem ativa.

Palavras-chave: Interdisciplinaridade, Vídeos, Recursos didáticos, Genética, Diagramas de Venn.

¹ Graduando do Curso de Matemática da Universidade Estadual de Goiás - UEG, lucasrodrigues2063@aluno.ueg.br;

² Graduada pelo Curso de Ciências Biológicas da Faculdade Anhanguera de Anápolis andreia.elias17@gmail.com;

³ Graduanda do Curso de Farmácia da Universidade Estadual de Goiás - UEG, mariaeduardacastelhanomachado@gmail.com;

⁴ Professora orientadora: Professora Adjunta do Curso de Matemática, Câmpus Central - CET - Universidade Estadual de Goiás, selma.paiva@ueg.br.

