

A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO AMAPÁ: um breve panorama do perfil dos educandos no período de 2014 a 2024

Sinei Barbosa Tenório¹
 Cauã José Batista Ferreira²
 Viviannie da Silva Veira³
 Tauany Raicleisla Silva da Conceição⁴
 Valéria Silva de Moraes Novais⁵

RESUMO

A EJA é marcada por um público heterogêneo, é possível encontrar nas turmas o adolescente, o jovem, o adulto e o idoso. Por muitas décadas a EJA associou-se a educação dos adultos trabalhadores, desde a década de 1990, identifica-se a presença crescente de jovens nessa modalidade, apesar da população analfabeta no país estar principalmente na faixa etária a partir dos 40 anos ou mais. Levando em consideração o contexto histórico da EJA e seus reflexos, e buscando compreender como vem se constituindo as características dos educandos presentes na Educação de Jovens e Adultos no estado do Amapá, esse trabalho buscou a responder ao seguinte questionamento: Qual o perfil dos educandos que compõem a educação de Jovens e Adultos no estado do Amapá na última década (2014 a 2024)? Para responder ao questionamento, objetivou-se nessa pesquisa do tipo documental, de caráter exploratório, onde foi pautada na abordagem quali-quantitativa, foram coletados dados das sinopses estatísticas da educação básica INEP, 2014 a 2024, e outras fontes de dados complementares. A técnica de análise que subsidiou esse estudo foi a análise do conteúdo. Objetivou-se analisar o panorama da EJA no Amapá, no que tange a distribuição de matrículas por etapa de ensino, faixa etária e sexo e suas tendências recentes (escolarização, juvenilização das turmas, sexo e raça dos educandos) nos últimos dez anos. Com isso alguns dados já apontam que 1) há uma predominância do público adolescente e jovem que estiveram presentes nas turmas da EJA nesse período no estado do Amapá; 2) significativa redução de matrículas em todas as etapas da educação básica no período analisado, sendo que o maior quantitativo de matrículas está no ensino fundamental; 4) no período analisado o público educando com maior matrícula é do gênero feminino; 5) sempre houve predominância da oferta das matrículas na região urbana.

Palavras-chave: EJA, Amapá, Perfil social.

¹ Graduando do Curso de Pedagogia da Universidade do Estado do Amapá – AP, sineibarbosa.97@gmail.com;

² Graduando do Curso de Pedagogia da Universidade do Estado do Amapá – AP, cauajoseoficial@gmail.com;

³ Graduanda do Curso de Pedagogia da Universidade do Estado do Amapá – AP, vieiraviviannie1@gmail.com;

⁴ Graduanda do Curso de Pedagogia da Universidade do Estado do Amapá – AP, tauannyracleisla07@gmail.com;

⁵ Professora orientadora: Doutora, Universidade do Estado do Amapá - AP, valeria.novais@ueap.edu.br.

