

O USO DE RECURSOS DIDÁTICOS COMO FERRAMENTAS METODOLÓGICAS PARA ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO

Tailane de Jesus Lima¹
Maykon Araújo Nascimento²
Raimunda Sousa dos Santos³

RESUMO

O presente estudo investiga o uso de recursos didáticos como ferramentas metodológicas para a alfabetização e letramento de alunos em uma escola particular de Bacabal – MA. Foi desenvolvido com o intuito de analisar a eficiência da aplicação dos recursos no processo de ensino-aprendizado, considerando que os mesmos podem potencializar a aprendizagem, obtendo uma metodologia mais dinâmica e envolvente para os alunos. Portanto, foi necessário identificar os tipos de materiais didáticos mais utilizados, observar as práticas pedagógicas dos docentes e mensurar o impacto dessas ferramentas no aprendizado dos educandos. Verificou-se, por meio de uma pesquisa de campo, com observação direta e entrevistas com professores, uma compreensão detalhada das percepções dos participantes. O referencial teórico baseia-se nas ideias de Soares (2020), Piaget (2006) e Batista (2007). Diante disso, resultou-se que o uso de matérias didáticos favorece o engajamento dos alunos, que demonstraram maior interesse pelas atividades, os professores poderam aplicar metodologias diversificadas, o que facilitou o processo de ensino, e os alunos apresentaram melhorias nos níveis de leitura e escrita. Esses resultados permitiram a seguinte conclusão: os recursos didáticos são ferramentas essenciais no processo de alfabetização e letramento, favorecendo a aprendizagem de forma significativa e estimulante para os alunos.

Palavras-chave: Alfabetização. Letramento. Recursos didáticos. Aprendizagem. Prática docente.

¹ Graduando do Curso de Pedagogia do Centro Universitário - UNIPLAN limathailane19@gmail.com;

²Graduando do Curso de Pedagogia do Centro Universitário - UNIPLAN maykonarauj@gmail.com ;

³ Professor orientador: Especialista, Centro Universitário - UNIPLAN, raisousantos@gmail.com.

