

CONTRIBUIÇÕES DA PRÁTICA DO JOGO DE XADREZ PARA O DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES EM MATEMÁTICA

Mara Luane dos Santos souza¹

O xadrez é um jogo milenar reconhecido por seu potencial educativo, especialmente na promoção do raciocínio lógico e matemático. Sua prática contribui para o desenvolvimento de habilidades cognitivas e socioemocionais, favorecendo uma aprendizagem mais significativa (FERNANDES et al., 2018). Segundo Kazemi e Yektayar (2014), o jojo de xadrez desenvolve competências como planejamento estratégico, tomada de decisões e resolução de problemas, fundamentais para o aprendizado matemático e o pensamento crítico. Além disso, o jogo estimula a concentração, paciência e persistência, habilidades essenciais para enfrentar situações-problema no ambiente escolar. Este trabalho teve como objetivo analisar a eficácia do xadrez como ferramenta pedagógica no desenvolvimento das habilidades matemáticas de alunos do 6º ano do Ensino Fundamental. A pesquisa foi realizada com 34 estudantes da Escola Municipal São Francisco das Chagas, no município de Itaituba-PA. A intervenção ocorreu ao longo de cinco encontros, nos quais foram abordadas as regras do jogo, a movimentação das peças e estratégias fundamentais, como xeque-mate e roque, seguidas de práticas supervisionadas que incentivaram a aplicação dessas técnicas em partidas práticas. Durante esse processo, os alunos foram orientados a refletir sobre suas decisões no tabuleiro, estimulando a análise crítica e a busca por soluções eficazes. A avaliação foi conduzida por meio de testes diagnósticos aplicados antes e após as atividades. A análise comparativa dos resultados evidenciou avanços significativos nas habilidades matemáticas e cognitivas dos estudantes, especialmente na concentração, persistência e organização do raciocínio. Observou-se também que o envolvimento dos alunos nas atividades de xadrez contribuiu para a melhora na interação social, cooperação e na capacidade de lidar com desafios e frustrações. Os resultados indicam que o xadrez é uma ferramenta pedagógica eficaz, capaz de favorecer a aprendizagem matemática e o desenvolvimento socioemocional dos alunos, destacando-se como uma estratégia inovadora e eficiente no ambiente escolar.

Palavras-chave: Xadrez, Ensino de Matemática, Raciocínio Lógico, Concentração, Ensino Fundamental.

¹ Mara Luane dos Santos Souza, do Curso de mestrado da Universidade do Vale do Taquari - RS, maraluane@gmail.com;

