

EDUCAÇÃO AMBIENTAL E APRENDIZAGEM PRÁTICA: O CULTIVO DE CACTOS E ROSAS DO DESERTO COMO FERRAMENTA EDUCACIONAL

Lidiane Bezerra Oliveira¹
Ana Francisca das Chagas Rocha²

RESUMO

O cultivo de flores e plantas ornamentais sempre foi uma prática comum para promover a conexão com a natureza, além de contribuir para o bem-estar e a qualidade de vida. Essa pesquisa teve como objetivo investigar o cultivo de cactos e rosas do deserto, analisando suas características biológicas e avaliando se as condições edafoclimáticas do município de José de Freitas eram favoráveis a essas espécies. Além disso, buscou-se envolver os alunos do curso técnico em Agropecuária integrado ao ensino médio em atividades práticas que complementassem sua formação. Outro propósito foi a criação de um jardim que servisse como laboratório para aulas de Geografia, Biologia e demais disciplinas, proporcionando a aplicação prática dos conteúdos teóricos abordados nas aulas. A pesquisa partiu da hipótese de que José de Freitas, por estar localizado na região Nordeste do Brasil, apresenta condições edafoclimáticas adequadas para o cultivo de cactáceas e rosas do deserto. Para testá-la, adotou-se o método experimental, baseado na coleta de dados empíricos e no monitoramento das condições meteorológicas por meio de uma estação local. As informações foram registradas em um diário de campo, permitindo análises comparativas e a interpretação dos resultados. Entre os resultados esperados, destacam-se: A) a compreensão, por parte dos alunos envolvidos, das relações entre os aspectos geográficos, biológicos e técnicos do cultivo das espécies estudadas; B) a consolidação do jardim como um laboratório de ensino para aulas práticas de Geografia, Biologia e disciplinas técnicas do curso de Agropecuária oferecido pela instituição.

Palavras-chave: Educação Ambiental, Cactos, Rosas do Deserto, Edafoclimáticas, Ensino técnico.

¹ Professor orientador: doutora, Instituto Federal do Piauí (IFPI) - PI, lidianeoliveira@ifpi.edu.br

² Estudante do Curso Técnico de Agropecuária Integrado ao Ensino Médio do Instituto Federal do Piauí - PI, coautor1@email.com;

