

JOGOS DIDÁTICOS NA LÍNGUA INDÍGENA WAPICHANA APLICADA NAS TURMAS DE LICENCIATURA INTERCULTURAL E GESTÃO TERRITORIAL INDÍGENA COM O TEMA BIOMAS BRASILEIROS

Raquel Rodrigues da Silva ¹
 Livia Stefany Matos Aquino ²
 Danielle da Silva Trindade ³

Resumo

Jogos educacionais são jogos elaborados especificamente para ensinar as pessoas sobre um determinado assunto, expandir conceitos, reforçar desenvolvimento e entendimento sobre um evento histórico ou cultural. Os jogos lúdicos na língua wapichana desempenham ferramentas essenciais para aprendizado e a valorização da cultura, da identidade especialmente em comunidade indígenas, onde se luta para preservação das línguas indígenas e das tradições culturais. O objetivo desse trabalho foi elaborar jogos didáticos interdisciplinar onde o jogador pudessem ter o conhecimento científico dos biomas brasileiros e a sua biodiversidade, assim como compreender como podemos trabalhar os conceitos desses temas na língua indígena Wapichana. Foram realizadas pesquisas bibliográficas sobre o tema, assim como pesquisas na internet para que tivéssemos ideia de confecionar os jogos indisciplinar e bilingue. Os jogos produzidos foram, jogo da memória, caça palavras e curiosidades. Diante disso, foi possível termos aulas mais dinâmicas, saindo da rotina e tornando o aprendizado mais divertido, pois a assimilação dos conceitos pelos acadêmicos dos dois cursos foi perceptível. Por outro lado, o ensino de línguas indígenas também foi acontecendo de forma mais dinâmica e lúdica. Com isso, a utilização de jogos lúdicos na língua Wapichana foi uma importante estratégia para fortalecer a preservação cultural e linguística. Além de facilitar aquisição do vocabulário e da estrutura gramatical das línguas tradicionais.

Palavras-chave: Jogos, Língua Wapichana, Educação Indígena, Biomas Brasileiros.

¹ Graduanda do curso de Licenciatura Intercultural da Universidade Federal de Roraima – UFRR, raqueluriastrindade28@gmail.com;

² Graduanda do curso de Licenciatura Intercultural da Universidade Federal de Roraima – UFRR, livia.rivero1711@gmail.com;

³Mestre em Sociedade e Fronteira pelo programa de Pós Graduação Sociedade e Fronteira (PPGSOF) da Universidade Federal de Roraima, danielle.trindade@ufr.br

