

O MAPA MENTAL COMO INSTRUMENTO DE APOIO NA PRÁTICA PEDAGÓGICA: IMPACTOS NOS PROCESSOS DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM

Maria Geslane Sales ¹
Karla Luana Gomes Cunha ²

RESUMO

A prática pedagógica desempenha um papel essencial nos processos de ensino e aprendizagem, visto que os métodos adotados pelo professor influenciam diretamente o desenvolvimento dos estudantes. É fundamental que o docente valorize a realidade dos alunos, associando seus conhecimentos prévios aos saberes escolares. Os diferentes contextos socioeconômicos e culturais impactam de maneira distinta a trajetória estudantil, desafiando a escola a se adaptar a essa diversidade, especialmente após a democratização do ensino, que ampliou o acesso à educação. Nesse cenário, esta pesquisa e o projeto de intervenção foram desenvolvidos com o objetivo de auxiliar o ensino e a aprendizagem de docentes e estudantes do terceiro ano do ensino médio na disciplina de Sociologia. O estudo teve como propósito analisar os impactos do uso de mapas mentais na aprendizagem, investigando como essa ferramenta contribui para a organização do conhecimento e a retenção de informações. Além disso, buscou compreender a influência de variáveis sociais, econômicas e culturais na aprendizagem dos alunos. A metodologia adotada foi de abordagem qualitativa e quantitativa, combinando pesquisa bibliográfica, fundamentada na teoria dos capitais de Pierre Bourdieu, e pesquisa de campo, por meio da aplicação de questionários de Sociologia e socioeconômico. Os resultados indicaram que os mapas mentais foram eficazes para a aprendizagem, proporcionando melhora nas notas dos alunos. No entanto, ao considerar as variáveis analisadas, observou-se que as disparidades entre os estudantes permaneceram, uma vez que aqueles com notas mais altas continuaram à frente, mesmo com o progresso geral do grupo. Dessa forma, conclui-se que os mapas mentais são um recurso metodológico relevante para a prática pedagógica, contribuindo para a aprendizagem, mas sem reduzir significativamente as desigualdades acadêmicas entre os estudantes.

Palavras-chave: Mapas mentais, Ensino, Aprendizagem, Médias, Desigualdades.

¹Mestre em Sociologia pela Universidade Federal Ceará – UFC. Professora de Sociologia - SEDUC/CE, geslanesales@hotmail.com;

²Doutoranda em Ciências da Educação, Instituto EducaInter – karlaluanagomes91@gmail.com;

