

"CABELO VEIO DA ÁFRICA JUNTO COM MEUS SANTOS": A PERCEPÇÃO AFETIVA SOBRE OS CABELOS EM ENTENDIMENTOS ANCESTRAIS

Nadine dos Santos Rocha¹

Ingrid Stephanie Rocha Câmara²

Enyale Leite da Silva³

Rarielle Rodrigues Lima⁴

RESUMO

As narrativas sobre ancestralidade negra nos espaços educacionais perpassam sobre a construção da percepção de si como cosmologia de construção identitária de estudantes negros/as, principalmente. Este trabalho tem como objetivo analisar a percepção afetiva de adolescentes que são atendidos no Instituto Cores do Mará, em São Luís/MA, durante o primeiro semestre de 2024. A pesquisa se desenvolve em formato de relato de experiência e corresponde a sistematização das impressões e percepções identificadas durante as atividades executadas distribuídas sobre as ações em competências socioemocionais: o autoconhecimento. A ação desenvolvida teve como objetivo desenvolver o autocuidado por meio do reconhecimento da beleza dos próprios cabelos, entendendo-o como representante importante da identidade de um coletivo, de uma época, da história ancestral. Organizada em etapas de sondagem, exibição de curta-metragem "Um amor de Cabelo" e exposição das percepções e sensações dos adolescentes. A escuta ativa foi associada com a roda de conversa como estratégias de construção de espaços seguros de comunicação livre. A partir das trocas estabelecidas, o entendimento de beleza seja reconhecido em si, como sujeitos/as que recebem amor e afetividade. Evidenciando objetos e adereços que são utilizados nas construções dos cabelos, os quais culminam com a projeção do cabelo que se deseja e se reconhece como belo e real, a partir da elaboração de desenhos que representam os diversos objetos nos cabelos negros e suas escolhas como idealização do reconhecimento do cabelo que se quer.

Palavras-chave: Relações étnico-raciais, Educação antirracista, Cosmologia ancestral.

¹ Graduada em Pedagogia pela UDESC, nadinesantosrocha@gmail.com;

² Graduanda do Curso de Licenciatura Interdisciplinar em estudos africanos e afro-brasileiros da Universidade Federal do Maranhão - UFMA, ingridcamararocha25@gmail.com;

³ Graduada em Serviço Social pela Universidade Federal do Maranhão - UFMA, eny@coresdomara.org.br;

⁴ Professora orientadora: Doutora em Ciências, professora Adjunta da Universidade Estadual do Maranhão - UEMA, rariellerodrigues@gmail.com

