

# RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE OS TRABALHOS DESENVOLVIDOS NA DISCIPLINA DE GÊNERO E DIVERSIDADE EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE ENSINO MÉDIO NA CIDADE DE PACATUBA (CE)

Jarles Lopes de Medeiros<sup>1</sup>

Eveline da Silva Alves<sup>2</sup>

Walnysse Maria Rodrigues Gonçalves<sup>3</sup>

## RESUMO

O texto apresenta um relato de experiência acerca dos trabalhos desenvolvidos ao longo de dois anos no componente curricular eletivo “Gênero e Diversidade”, que compõe a parte diversificada do currículo de uma escola pública de ensino médio em tempo integral na cidade de Pacatuba, Ceará. Além dos aspectos teóricos e metodológicos, apresenta uma discussão acerca das questões relacionadas à sexualidade na sociedade contemporânea, destacando a repressão e a hierarquização sexual, onde a heterossexualidade é vista como padrão, marginalizando outras expressões sexuais. Embora o tema seja amplamente discutido em diversas esferas, ainda é tratado, muitas vezes, superficialmente, sem uma abordagem profunda que inclua o prazer e as diversidades identitárias. Nesse contexto, a educação sexual nas escolas ainda tem se apresentado de fragmentada e descontextualizada, comumente focada em aspectos biológicos, como infecções sexualmente transmissíveis e métodos contraceptivos, enquanto as questões relacionadas ao prazer e à diversidade sexual são ignoradas. O papel da escola não pode ser isolado, já que a educação sexual deve envolver a sociedade como um todo, em parceria, sobretudo, com a família. O texto conclui destacando a necessidade de uma abordagem mais abrangente e inclusiva sobre sexualidade, questionando as práticas discriminatórias e os discursos repressivos que ainda dominam a educação e a sociedade, enfatizando a importância de desmascarar o sexismo, o machismo e a LGBTQIA+fobia presentes nessas abordagens. Os resultados apontam que uma disciplina escolar que trate de tais temas causa impacto na escola, uma vez que os(as) estudantes passam a discutir o tema envolto das questões da sexualidade, tais como as distintas identidades de gênero, de forma mais profunda, o que se insere na trilha de um ambiente que prima pela equidade e educação para a paz.

**Palavras-chave:** Educação sexual, Gênero, Diversidade.

---

<sup>1</sup> Doutor em Educação. Professor Adjunto da Universidade Estadual do Ceará (UECE) e professor de Língua Portuguesa na Secretaria da Educação Básica do Ceará (SEDUC), [jarles.lopes@uece.br](mailto:jarles.lopes@uece.br)

<sup>2</sup> Mestra em Linguística pela Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB). Coordenadora pedagógica na Secretaria da Educação Básica do Ceará (SEDUC), e-mail: [walnysses@gmail.com](mailto:walnysses@gmail.com)

<sup>3</sup> Mestranda no Mestrado Profissional em Ensino de Biologia pela Universidade Estadual do Ceará (UECE). Professora de Biologia na Secretaria da Educação Básica do Ceará (UECE), e-mail: [evebiologia@gmail.com](mailto:evebiologia@gmail.com)

