

O PRGRAMA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA À DOCÊNCIA EM SAQUAREMA – RJ: CONSTRUINDO UMA EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS

Ana Caroline Azevedo de Oliveira¹

Derval Marins Lopes²

Jorge Adrihan do Nascimento de Moraes³

Flaviane Melo de Anchieta⁴

Rosana Gildo Vieira⁵

RESUMO

O presente resumo aborda a construção da Educação para as relações Étnico-Raciais no Programa de Iniciação Científica à Docência (PIBID), na Universidade de Vassouras, campus Saquarema – RJ. O programa tem a prática voltada para a educação afrocentrada e culturas indígenas, promovendo uma abordagem que valoriza a história, cultura e contribuições dos povos africanos na cidade em que se concretiza. Logo, tem o objetivo geral de promover uma educação antirracista, em que os alunos vivenciem, de maneira ativa, a valorização da cultura afro-brasileira, assim como dos povos originários. Para isso, são implementadas estratégias didáticas inovadoras, tornando o ensino mais dinâmico e significativo. Através da literatura e de trabalhos artísticos, os alunos se conectam com a história e a cultura, promovendo questionamentos e reflexões. Essa prática se torna relevante no município, devido ao fato de a cidade de Saquarema, com sua diversidade cultural e a presença histórica de comunidades indígenas como os Pataxós, oferecer um contexto valioso para tratar de temas como racismo e discriminação no ambiente escolar. Dessa forma, reconhecer a contribuição dos povos indígenas para a identidade nacional é essencial para construir uma sociedade mais inclusiva e justa. A educação deve ser um espaço de valorização da diversidade cultural, contribuindo para desconstruir estereótipos e preconceitos (Muganga, 2005). A metodologia adotada é qualitativa, baseada em pesquisa bibliográfica e relatos de bolsistas do PIBID. Portanto, o PIBID em Saquarema-RJ busca desenvolver práticas pedagógicas comprometidas com a superação do racismo, promovendo uma educação mais equitativa e inclusiva.

Palavras-chaves: Educação, PIBID, Étnico- Raciais, Equitativa, Inclusiva.

¹ Graduanda do Curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade de Vassouras Campus Saquarema-RJ, azevedo.aninha00@gmail.com;

² GraduandO do Curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade de Vassouras Campus Saquarema-RJ, dervalsqua@hotmail.com;

³ Doutor em Educação e Mestre em Letras, Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, jorgeadrihan@hotmail.com;

⁴ Mestra em Diversidade e Inclusão, Docente na Universidade de Vassouras – Saquarema, pesquisas.flaviane@gmail.com;

⁵ Mestra em Educação, Docente na Universidade de Vassouras – Saquarema, rosanagildo@gmail.com.

