

# TENDÊNCIAS E INOVAÇÕES NO ENSINO DE FISIOLOGIA HUMANA: ANÁLISE DAS PRODUÇÕES DO CONEDU (2019-2024)

Carina Ioná de Oliveira Torres<sup>1</sup>  
 Clécio Danilo Dias Da Silva<sup>2</sup>  
 Gilberto Thiago Pereira Tavares<sup>3</sup>  
 Daniele Bezerra Dos Santos<sup>4</sup>  
 Lucia Maria De Almeida<sup>5</sup>

## RESUMO

O ensino de Fisiologia Humana é parte essencial da formação de estudantes, uma vez que possibilita a compreensão integrada dos processos internos que sustentam a vida. No entanto, a complexidade dos conceitos e densidade de assuntos representam desafios significativos para educadores. Assim, torna-se fundamental mapear as produções científicas sobre o tema, identificando tendências, lacunas e práticas educativas eficazes que possam contribuir para o aprimoramento do ensino. Este estudo tem como objetivo analisar as produções relacionadas ao ensino de Fisiologia Humana publicadas no Congresso Nacional de Educação (CONEDU), entre as edições de 2019 e 2024. Para tanto, foram utilizados os descritores "Fisiologia Humana", "Fisiologia" e "Corpo Humano", resultando na identificação de 25 trabalhos num total de 25.625 publicações. Dentre os estudos selecionados, n=15 abordaram metodologias ativas e práticas pedagógicas aplicadas em sala de aula, enquanto n=10 focaram em ferramentas tecnológicas e recursos digitais. Quanto aos níveis educacionais, n=18 pesquisas foram direcionadas à Educação Básica, sendo n=12 voltadas ao Ensino Médio e n=6 ao Ensino Fundamental, enquanto n=7 estudos contemplaram o Ensino Superior. Em termos de conteúdos explorados, n=12 trabalhos trataram de Fisiologia Humana geral; n=6 abordaram sistemas específicos (como digestório, endócrino e nervoso); e n=4 focaram em Fisiologia Celular e Molecular. Quanto às estratégias metodológicas, o uso de jogos didáticos foi predominante, presente em n=7 estudos. Outras práticas incluíram práticas experimentais (n=4), sequências didáticas (n=3), aprendizagem baseada em problemas (n=2), gamificação (n=2) e tecnologia assistiva (n=1). Ferramentas digitais, como redes sociais, blogs e jogos eletrônicos, foram utilizadas em n=5 trabalhos. Os resultados revelam uma produção científica diversificada e em expansão no contexto do CONEDU, com ênfase no uso de metodologias ativas e recursos tecnológicos, aliados a uma abordagem multidisciplinar.

**Palavras-chave:** Fisiologia humana, Levantamento bibliográfico, CONEDU, Artigos científicos.

<sup>1</sup> Doutoranda em Psicobiologia da Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN, [carinaiona.torres@gmail.com](mailto:carinaiona.torres@gmail.com);

<sup>2</sup> Doutor em Sistemática e Evolução da Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN, [danilodiass18@gmail.com](mailto:danilodiass18@gmail.com);

<sup>3</sup> Doutorando em Biologia Estrutural e Funcional da Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN, [gilbertothiagotavares@gmail.com](mailto:gilbertothiagotavares@gmail.com);

<sup>4</sup> Doutora em Psicobiologia da Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN, [danielebezerrabio@gmail.com](mailto:danielebezerrabio@gmail.com);

<sup>5</sup> Doutora em Psicobiologia da Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN, [lmalmeida05@gmail.com](mailto:lmalmeida05@gmail.com).

