

“Dear Miss Rehana”: literatura pós-colonial, opções decoloniais e o ensino de inglês como língua internacional

Resumo: Este trabalho apresenta uma experiência pedagógica desenvolvida com alunos do ensino médio integrado ao técnico, envolvendo a leitura do conto “Good advice is rarer than rubies”, de Salman Rushdie, para fomentar perspectivas decoloniais no ensino de inglês como língua internacional (EIL). A partir de atividades de leitura, debates e produção de cartas dirigidas à personagem Miss Rehana, busca-se integrar discussões sobre colonialismo, imigração e identidade em práticas pedagógicas que valorizem a diversidade linguística e cultural. O enfoque recai sobre a abordagem decolonial, que questiona hierarquias estabelecidas pelo legado imperialista e promove a agência de professores e aprendizes na construção de significados. Ao considerar o inglês como um idioma global e intercultural, em vez de limitado a falantes nativos, cria-se espaço para a inclusão de diferentes variedades e experiências culturais no processo de ensino-aprendizagem. A análise dos resultados sugere que o uso de textos literários com viés pós-colonial estimula o senso crítico, a empatia e a reflexão sobre relações de poder, ao mesmo tempo em que fortalece a competência comunicativa dos estudantes. Essa abordagem legitima a presença de diversas vozes em sala de aula, o que se mostra especialmente relevante em contextos marcados por heranças históricas complexas, como o colonialismo.

Palavras-chave: Literatura pós-colonial; Decolonialidade; Inglês como língua internacional; Salman Rushdie; Good advice is rarer than rubies.