

O PROGRAMA PARADESPORTO BRASIL EM REDE COMO VIVÊNCIA PEDAGÓGICA PARA ACADÉMICOS DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO.

Ana Beatriz Reis de Sousa ¹
 Mary Cidia Monteiro Sousa Costa ²
 Elizabeth Santana Alves de Albuquerque ³

RESUMO

O Programa Paradesporto Brasil em Rede (PPBR) desempenha um papel essencial na formação dos alunos do curso de Educação Física, da Universidade Federal do Maranhão (UFMA). Por meio do qual é possível proporcionar experiências práticas voltadas para a inclusão e o ensino do paradesporto a crianças do contexto comunitário situado no entorno da universidade, permitindo que os graduandos vivenciem o cotidiano pedagógico e desenvolvam estratégias de ensino adaptadas às necessidades das pessoas com deficiência.

Por meio do PPBR, os acadêmicos têm a oportunidade de atuar em diferentes contextos educacionais e esportivos, aprimorando suas habilidades de ensino, planejamento e avaliação no âmbito do paradesporto. Essa vivência fortalece a relação entre teoria e prática, contribuindo para a formação de profissionais mais preparados para os desafios da educação física inclusiva. Além disso, o programa contribui para a sensibilização dos acadêmicos sobre a importância da inclusão no esporte e na educação física, estimulando a adoção de práticas pedagógicas acessíveis e inovadoras.

A vivência no paradesporto possibilita uma visão mais ampla sobre as potencialidades dos indivíduos com deficiência, incentivando a construção de um ambiente educacional mais igualitário e diversificado. Portanto, o programa não apenas aprimora a formação acadêmica dos estudantes, mas também reforça valores como respeito, empatia e equidade dentro do contexto educacional e esportivo.

Assim, o PPBR caracteriza-se como um instrumento fundamental para a qualificação acadêmica e profissional dos futuros professores, favorecendo seu desempenho global por meio da promoção de uma formação mais completa e alinhada às demandas do ensino inclusivo e do paradesporto no qual são uma realidade presente em escolas de todo o Brasil.

Palavras-chave: Paradesporto, Inclusão, Formação.

¹ Graduado do Curso de Educação Física da Universidade Federal do Maranhão- UFMA. reis.ana@acad.ifma.edu.br ;

² Graduado pelo Curso de Educação Física da Universidade Federal do Maranhão - UFMA, marycidia@hotmail.com ;

³ Professor orientador: doutorado, Universidade Federal do Maranhão, elizabeth.alves@ufma.br.

