

SISTEMAS DIGITAIS E LÓGICA DIGITAL NA EDUCAÇÃO: UMA ABORDAGEM PARA POTENCIALIZAR A APRENDIZAGEM

João Pedro Rodrigues dos Santos Fernandes¹
 Maria Eduarda Malaquias Massena²
 Marcos Antonio de Araujo Silva³

RESUMO

Este estudo explora a interação entre sistemas digitais e a educação, visando compreender como essa sinergia pode contribuir para o avanço do desenvolvimento tecnológico na educação. A pesquisa adotou uma abordagem metodológica que envolveu revisão sistemática da literatura científica, análise crítica dos estudos selecionados e identificação de tendências e padrões emergentes. A integração de sistemas digitais e lógica digital na educação tem o potencial de revolucionar a aprendizagem, aumentando o engajamento dos alunos, melhorando o desempenho acadêmico e desenvolvendo habilidades de pensamento crítico. No entanto, também é importante reconhecer os desafios associados à implementação dessas tecnologias, especialmente em áreas rurais ou de baixa renda. A formação adequada dos professores é fundamental para garantir a utilização eficaz dessas tecnologias. Os educadores devem estar bem-preparados e equipados para integrar a tecnologia na sala de aula de maneira eficaz. Além disso, é importante que a implementação dessas tecnologias seja feita de maneira ética e inovadora, levando em consideração as instruções de pesquisa científicas do país. A pesquisa sobre “Sistemas Digitais e Lógica Digital na Educação” é um campo promissor que tem o potencial de transformar a educação. No entanto, é necessário um planejamento cuidadoso e uma implementação eficaz para garantir que essas tecnologias sejam utilizadas de maneira eficaz e ética.

Palavras-chave: Sistemas Digitais, Lógica Digital, Educação, Integração, Tecnologia.

¹ Graduando do Curso de Licenciatura em Informática do Instituto Federal - RN, jpedro.4546@gmail.com

;

² Graduanda do Curso de Licenciatura em Informática do Instituto Federal - RN, m.massena@escolar.ifrn.edu.br;

³ Mestre pelo Curso de Pós-graduação em Energia Elétrica pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN, araujo.marcos@ifrn.edu.br.

