

ELABORAÇÃO DE PODCAST COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA PARA O ENSINO DE QUÍMICA

Suelen Alves Silva Lucena de Medeiros ¹

Emmanuele Maria Barbosa Andrade ²

Soenia Marques Timoteo de Sousa ³

RESUMO

O presente trabalho tem como objetivo apresentar uma experiência, desenvolvida em sala de aula, com o uso de *podcast* para o ensino de química. Tal proposta foi desenvolvida em turmas do 3º ano do ensino médio integrado dos cursos Técnico de Meio Ambiente e Informática, no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba (IFPB)/ Campus- Santa Rita. Durante a execução dessa atividade, os alunos organizaram-se em equipes para a elaboração do *podcast*. Diferentes temas foram selecionados com o intuito de envolver os alunos na produção da mídia de conteúdo, utilizando os assuntos mais empregados no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), com ênfase nos aspectos da química ambiental, a saber: tratamento de água, poluição, cinética química, etc. Durante o processo, foi observado a expectativa e curiosidade dos discentes na produção desse recurso. Para embasar nossa pesquisa, nós utilizamos os seguintes teóricos: Freire (1996), Silva (2023), Scartezini e Arantes (2023), entre outros. A partir das apresentações, foi constatada certa dificuldade dos educandos quanto ao uso de ferramentas para gravação dos *podcasts*, mesmo havendo a orientação por parte do docente quanto aos sites e plataformas gratuitas disponíveis para a execução do projeto. Além disso, cerca de 80% dos estudantes avaliaram, positivamente, essa ferramenta digital para o ensino da disciplina de Química.

Palavras-chave: TICs, *Podcast*, BNCC, Ensino, Química.

¹ Professora substituta pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba - Campus Santa Rita, Doutora em Cide Química, Universidade Federal da Paraíba - UFPB, suelen.medeiros@ifpb.edu.br.

² Professora efetiva pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba - Campus Santa Rita, Mestra em Educação Agrícola, Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro - UFRRJ, emmanuele.andrade@ifpb.edu.br.

³ Professora efetiva pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba - Campus Santa Rita, Doutora em Engenharia Mecânica, Universidade Federal da Paraíba - UFPB, soenia.sousa@ifpb.edu.br.

