

A ALFABETIZAÇÃO CARTOGRÁFICA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Luana Santos Sales¹
 Viviane Briccia²
 Humberto Cordeiro Araujo Maia³

RESUMO

O ensino de Geografia para a formação cidadã na Educação de Jovens e Adultos (EJA) requer a atenção do uso de práticas pedagógicas que contemplem as especificidades da modalidade. Para isso, podemos atribuir a linguagem cartográfica para subsidiar as práticas, iniciando-se da Alfabetização Cartográfica considerando os saberes de vida dos estudantes. Nas práticas pedagógicas, o uso da cartografia possibilita a leitura e análise espacial a partir do que os educandos trazem para a escola, como fundamental para a formação socioespacial dos sujeitos. O presente trabalho objetiva-se analisar o que dizem as produções acadêmicas sobre as práticas pedagógicas para alfabetização cartográfica na EJA. A pesquisa é de caráter qualitativo, através de um levantamento bibliográfico das produções em diferentes bancos de dados. Os referenciais teóricos que sustentam o trabalho são: Resende (1986), Freire (2011), Simielli (2021). Após o levantamento, os resultados revelaram que as produções enfatizam a importância de reconhecer os saberes dos estudantes nas práticas em sala. Grande parte das produções, tratam do mapa mental como uma prática pedagógica que contribui para construção do conhecimento de modo significativo e para a autonomia dos sujeitos. Destaca-se também o uso de mapas temáticos para leitura crítica do próprio espaço de vivência para consolidação da alfabetização cartográfica. Ademais, consideram a importância e necessidade da formação docente no que concerne o ensino de Geografia para a modalidade, e especificamente, para uso da cartografia escolar, visto a dificuldade apontada nos trabalhos de professores e estudantes com o uso da linguagem cartográfica.

Palavras-chave: Ensino de Geografia, Educação de Jovens e Adultos, Alfabetização Cartográfica.

¹ Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Educação- Mestrado Profissional em Educação da Universidade Estadual de Santa Cruz - BA, lsales_ppge@uesc.br;

² Doutora em Educação pela Universidade de São Paulo - SP, viviane@uesc.br;

³ Doutor em Geografia pela Universidade Estadual Paulista - SP, hcmaia@uesc.br;

