

## EXPERIÊNCIA DIDÁTICA NO ENSINO FUNDAMENTAL EM COMUNIDADE AMAZÔNICA: POSSIBILIDADES PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS

Ana Paula Melo Fonseca <sup>1</sup>  
Marcelle Nogueira da Silva <sup>2</sup>  
Érica Melo Fonseca <sup>3</sup>  
Vanessa Souza Silva <sup>4</sup>  
Evandro Ghedin <sup>5</sup>

### RESUMO

Este estudo aborda questões referentes ao trabalho docente em escolas ribeirinhas, e se entrelaça nas experiências vividas nas escolas. O nosso objetivo de pesquisa foi compreender como é trabalhado o ensino de ciências nos anos finais do ensino fundamental em escolas ribeirinhas. A metodologia do estudo molda-se na abordagem qualitativa e o método de procedimento foi a pesquisa participante. Foram usadas as técnicas de pesquisa: observação participante, entrevista dirigida oral, bem como atividades de desenho com relatos das crianças sobre os desenhos. Para a análise dos dados utilizou-se a análise de conteúdo. Apontamos que as práticas oriundas da vida cotidiana dos estudantes são elementos facilitadores do ensino e aprendizagem em sala de aula. A articulação de saberes é realizada junto à comunidade e pais dos estudantes de forma participativa, com maior visibilidade durante a execução do projeto de preservação de quelônios nas comunidades. Os professores vinculam o ensino de ciências nas práticas do projeto. Assim, os conhecimentos compartilhados originam novas descobertas e questionamentos dando oportunidade para que o estudante seja partícipe da construção de seu próprio conhecimento.

**Palavras-chave:** Ensino de ciências, estratégias didáticas, ensino fundamental.

---

<sup>1</sup> Doutoranda do Programa de Pós Graduação em Educação, Universidade Federal do Amazonas - AM, anafonseca23@outlook.com.

<sup>2</sup> Mestranda do Programa de Pós Graduação em Educação, Universidade Federal do Amazonas - AM, marcellesilvajl@gmail.com.

<sup>3</sup> Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática, Universidade Federal do Amazonas - AM, fonsecaerica66@gmail.com.

<sup>4</sup> Mestra em Letras pela Universidade Federal do Amazonas – PPGL-UFAM, vanessalvw18@gmail.com;

<sup>5</sup> Pós Doutor em didática pela Universidade de São Paulo - USP, Evandroghedin@ufam.edu.br

