

## **INSTITUTO CORES DO MARÁ: DESAFIOS DA METODOLOGIA DE DESENVOLVIMENTO SOCIOEMOCIONAL COM CRIANÇAS E ADOLESCENTES, EM SÃO LUÍS**

Anyelle da Silva Costa Masullo <sup>1</sup>

Roseli de Oliveira Ramos <sup>2</sup>

### **RESUMO**

Esta pesquisa analisa a metodologia socioemocional da Instituição Cores do Mará, em São Luís (MA), voltada para crianças e adolescentes em vulnerabilidade social. O objetivo foi investigar como essa abordagem impacta a aprendizagem e o desenvolvimento socioemocional, abrangendo as competências Comunicação, Autogestão, Visão de Mundo, Sociabilidade e Autoconhecimento.

A pesquisa fundamenta-se em Vygotsky (1978), com a Zona de Desenvolvimento Proximal e a mediação, e Piaget (1976), com os estágios operatórios, além de estudos sobre competências socioemocionais em contextos vulneráveis (Durlak et al., 2011; Santos e Silva, 2019; La Taille, 2015). Metodologicamente, seguiu abordagem qualitativa, sistêmica (Morin et al., 2003) e exploratória (Campbell e Stanley, 1963), com análise de conteúdo (Bardin, 2011).

Os resultados mostram avanços expressivos na Turma A (6-9 anos), com Autoconhecimento (+81%) e Comunicação (+67%), refletindo maior engajamento na aprendizagem. Na Turma B (9-12 anos), houve progressos moderados em Sociabilidade (+58%) e Autoconhecimento (+60%), com destaque para as meninas em Autogestão (+34%). Já na Etapa 3 (11-14 anos), os ganhos foram menores, especialmente em Autogestão (+13% e +20%), enquanto os meninos se sobressaíram em Autoconhecimento (+50%).

A metodologia do Cores do Mará, baseada na mediação (Vygotsky) e experimentação (Piaget), favorece autorregulação, resiliência e habilidades sociais, com impactos robustos na infância. Para ampliar esses efeitos, recomenda-se a sistematização de práticas pedagógicas e investimentos em políticas socioemocionais. Pesquisas futuras podem explorar atividades diversas (artes, tecnologia) e fatores contextuais (pobreza, violência) em análises longitudinais.

**Palavras-chave:** Metodologia, socioemocional, Cores do Mará, autorregulação.

---

<sup>1</sup> Graduando do Curso de **XXXXXX** da Universidade Federal - UF, [autorprincipal@email.com](mailto:autorprincipal@email.com);

<sup>2</sup> Graduado pelo Curso de **XXXXXX** da Universidade Federal - UF, [coautor1@email.com](mailto:coautor1@email.com);

