

POLÍTICA DE AÇÕES AFIRMATIVAS NO ENSINO SUPERIOR: A INCLUSÃO DE ALUNOS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA) NO CONTEXTO BRASILEIRO

Pâmela Suelen Gama da Cruz ¹
Helena Altmann ²

RESUMO

O presente trabalho tem como objetivo a realização de um levantamento bibliográfico dos artigos científicos publicados no Google Scholar nos últimos cinco anos (2019 a 2023) acerca das políticas de ações afirmativas no ensino superior envolvendo alunos com Transtorno do Espectro Autista (TEA). O intuito é compreender quais têm sido as ações adotadas pelas instituições de ensino superior para garantir o direito à educação dos alunos com TEA, além de identificar quais avanços são possíveis no cenário atual brasileiro, considerando como importante ferramenta teórica e metodológica a ideia de inclusão e interseccionalidade. Nota-se que, embora tenha havido progressos na inclusão educacional de pessoas com deficiência, as políticas voltadas para o ensino superior ainda são incipientes. O despreparo das instituições, a falta de capacitação docente e as barreiras estruturais dificultam a permanência e o sucesso acadêmico dos alunos autistas. Os desafios incluem a ausência de registros formais da presença desses alunos nas universidades, dificultando a formulação de políticas eficazes, além de obstáculos sensoriais e sociais que impactam sua experiência acadêmica. As pesquisas evidenciam a necessidade de adaptação curricular, flexibilização de avaliações e criação de espaços de acolhimento, como Núcleos de Acessibilidade. É urgente o debate e a conscientização sobre o autismo para que o estigma e a invisibilização sejam combatidos no contexto universitário. Conclui-se que, para a efetivação desta prática inclusiva, é necessário compreender os aspectos envolvidos, a saber: os âmbitos social, acadêmico, individual, comunitário e legislativo.

Palavras-chave: Inclusão, Ensino Superior, Autismo, Ações Afirmativas, Transtorno do Espectro Autista.

¹ Doutoranda do Curso de Educação da Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP) - SP, gamacruz@outlook.com;

² Professora orientadora: Professora associada (livre docente), Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP) - SP, altmann@unicamp.br.

