

REPENSANDO O ENSINO DE LÍNGUAS: REFLEXÕES SOBRE PEDAGOGIA CRÍTICA

Elivan Oliveira Gomes de Souza ¹
Maria Inês de Farias Oliveira ²

RESUMO

Esse artigo intitulado Repensando o Ensino de Línguas: Reflexões sobre Pedagogia Crítica envolve uma abordagem que desafia as metodologias tradicionais de ensino, propondo uma reflexão sobre as práticas pedagógicas. A pedagogia crítica, influenciada por pensadores como Paulo Freire, visa transformar a educação em um processo emancipatório, no qual o aluno não é um receptor passivo de conhecimento, mas um sujeito ativo na construção do saber. No contexto de ensino de línguas, isso implica a busca por práticas que valorizem a diversidade cultural, as experiências e a identidade do aluno, em vez de apenas focar em normas linguísticas e gramáticas prescritivas. A pedagogia crítica propõe que o ensino de línguas deve ser um meio de promover a cidadania global, a reflexão sobre as desigualdades sociais e o reconhecimento das múltiplas formas de comunicação que existem além da língua padrão. Ao repensar as práticas pedagógicas, os educadores devem integrar aspectos socioculturais, considerando o contexto em que o aluno está inserido e suas necessidades reais de aprendizagem. Isso também envolve o uso de metodologias interativas e colaborativas, como projetos e discussões, que incentivem a participação ativa e o pensamento crítico. Assim, o ensino de línguas se torna um caminho para a formação de cidadãos críticos, conscientes de seu papel na sociedade e preparados para atuar de maneira autônoma e transformadora. Autores como bell hooks, Sávio Siqueira e Paulo Freire foram fundamentais para a realização deste.

Palavras-chave: Educação, Ensino de línguas, Pedagogia crítica, Práticas pedagógicas, Ensino-aprendizagem.

¹ Mestranda do Curso de **Pós-graduação em Educação** do Instituto de Ciências Humanas e Sociais da Universidade Federal de Rondonópolis/UFR- MT; elivan.oliveira@aluno.ufr.edu.br;

² Mestranda do Curso de **Pós-graduação em Educação** do Instituto de Ciências Humanas e Sociais da Universidade Federal de Rondonópolis/UFR – MT; maria.farias@aluno.ufr.edu.br;

