

## REPENSANDO O ENSINO DE LÍNGUAS: REFLEXÕES SOBRE PEDAGOGIA CRÍTICA

Elivan Oliveira Gomes de Souza <sup>1</sup>

Maria Inês de Farias Oliveira <sup>2</sup>

### RESUMO

Esse artigo intitulado Repensando o Ensino de Línguas: Reflexões sobre Pedagogia Crítica envolve uma abordagem que desafia as metodologias tradicionais de ensino, propondo uma reflexão sobre as práticas pedagógicas. A pedagogia crítica, influenciada por pensadores como Paulo Freire, visa transformar a educação em um processo emancipatório, no qual o aluno não é um receptor passivo de conhecimento, mas um sujeito ativo na construção do saber. No contexto de ensino de línguas, isso implica a busca por práticas que valorizem a diversidade cultural, as experiências e a identidade do aluno, em vez de apenas focar em normas linguísticas e gramáticas prescritivas. A pedagogia crítica propõe que o ensino de línguas deve ser um meio de promover a cidadania global, a reflexão sobre as desigualdades sociais e o reconhecimento das múltiplas formas de comunicação que existem além da língua padrão. Ao repensar as práticas pedagógicas, os educadores devem integrar aspectos socioculturais, considerando o contexto em que o aluno está inserido e suas necessidades reais de aprendizagem. Isso também envolve o uso de metodologias interativas e colaborativas, como projetos e discussões, que incentivem a participação ativa e o pensamento crítico. Assim, o ensino de línguas se torna um caminho para a formação de cidadãos críticos, conscientes de seu papel na sociedade e preparados para atuar de maneira autônoma e transformadora. Autores como bell hooks, Sívio Siqueira e Paulo Freire foram fundamentais para a realização deste.

**Palavras-chave:** Educação, Ensino de línguas, Pedagogia crítica, Práticas pedagógicas, Ensino-aprendizagem.

---

<sup>1</sup> Mestranda do Curso de Pós-graduação em Educação do Instituto de Ciências Humanas e Sociais da Universidade Federal de Rondonópolis/UFR- MT; [elivan.oliveira@aluno.ufr.edu.br](mailto:elivan.oliveira@aluno.ufr.edu.br);

<sup>2</sup> Mestranda do Curso de Pós-graduação em Educação do Instituto de Ciências Humanas e Sociais da Universidade Federal de Rondonópolis/UFR – MT; [maria.farias@aluno.ufr.edu.br](mailto:maria.farias@aluno.ufr.edu.br);

