

CONTRIBUIÇÕES DA GAMIFICAÇÃO PARA A CONSTRUÇÃO DE PRÁTICAS INCLUSIVAS NO ENSINO DE HISTÓRIA

Vinicius Freitas de Menezes ¹
Claudete da Silva Lima Martins ²
Cristiano Corrêa Ferreira ³

RESUMO

A inclusão de alunos com deficiência no ensino de história ainda enfrenta desafios relacionados à acessibilidade e à adaptação de estratégias pedagógicas. Este estudo investigou as contribuições da gamificação para a construção de práticas inclusivas no ensino de história, com foco na eliminação de barreiras à aprendizagem (Sassaki, 1999). Trata-se de um recorte da pesquisa desenvolvida no âmbito do Mestrado Acadêmico em Ensino (MAE) da UNIPAMPA, que buscou responder à questão: “Quais as contribuições da gamificação para o desenvolvimento de práticas inclusivas no ensino de história?” Para isso, utilizou-se a pesquisa-ação (Thiollent, 2011), com o objetivo de compreender as dificuldades enfrentadas no ensino e desenvolver estratégias pedagógicas mais acessíveis. O estudo iniciou-se com a aplicação de questionários a professores da rede municipal, identificando barreiras pedagógicas que dificultam o ensino inclusivo, como a falta de materiais adaptados, dificuldades na diferenciação de estratégias didáticas e desconhecimento sobre recursos acessíveis. A análise dessas barreiras evidenciou a necessidade de práticas inovadoras para tornar a aprendizagem mais significativa. A pesquisa baseou-se na concepção de educação experiencial de Dewey (1976) e na teoria da aprendizagem significativa de Ausubel (2003), que ressaltam a importância da interação e da conexão entre novos e antigos conhecimentos. A partir desse diagnóstico, estruturaram-se diretrizes para o uso da gamificação como estratégia pedagógica inclusiva, apontando caminhos para eliminar barreiras e promover a participação ativa dos alunos com deficiência no ensino de história.

Palavras-chave: Ensino de história, Inclusão, Metodologia ativa, Gamificação.

¹ Mestrando em Ensino da Universidade Federal do Pampa- UNIPAMPA,
viniciusmenezes.aluno@unipampa.edu.br;

² Professora orientadora da Universidade Federal do Pampa - UNIPAMPA,
claudetemartins@unipampa.edu.br;

³ Professor coorientador da Universidade Federal do Pampa - UNIPAMPA,
cristianoferreira@unipampa.edu.br.

