

AS CONTRIBUIÇÕES DA PSICOPEDAGOGIA NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DA CRIANÇA COM TRANSTORNO DO ESPECTRO DO AUTISMO

Karythya Mayara Medeiros de Oliveira ¹
Shirleyanne Santos Aquino ²

RESUMO

Este estudo aborda a importância das contribuições da Psicopedagogia no processo de aprendizagem da criança com Transtorno do Espectro do Autismo (TEA), destacando seu papel fundamental na melhoria da qualidade do ensino e no desenvolvimento das potencialidades desses alunos. O objetivo é evidenciar como a intervenção Psicopedagógica, associada a uma equipe multidisciplinar e ao envolvimento da família e da escola, pode favorecer a inclusão e a aprendizagem significativa. Para fundamentar a discussão, o estudo se apoia em autores como Carvalho (2008), Cunha (2010) e Santos (2013), que analisam a atuação psicopedagógica e sua relevância no contexto educacional. A metodologia adotada foi a pesquisa bibliográfica com abordagem qualitativa, baseada na leitura e análise de livros, artigos e outros materiais acadêmicos. Os resultados apontam que a formação técnico-científica do Psicopedagogo é essencial para uma intervenção eficaz, exigindo que este profissional se aproprie de conhecimentos específicos sobre o TEA. Além disso, destaca-se a necessidade de um trabalho conjunto entre Psicopedagogos, professores, terapeutas e familiares, visto que a aprendizagem da criança com TEA ocorre de forma multidimensional. Conclui-se que a atuação do Psicopedagogo no contexto educacional é indispensável para proporcionar estratégias pedagógicas adaptadas, promover a inclusão e garantir um processo de ensino-aprendizagem mais acessível e eficiente para crianças com TEA.

Palavras-chave: Aprendizagem, autismo, intervenção Psicopedagógica.

¹ Graduada em Pedagogia- UERN- Mestranda em Educação; Professora do quadro efetivo da SEEC/RN, karythya@hotmail.com.br

² Graduada em Pedagogia – UERN; Mestra em Educação – Poseduc/UERN; Professora do quadro efetivo da SEEC/RN, shirleyanneaquino@gmail.com

