

CTS EM SALA DE AULA: APLICAÇÃO DA TÉCNICA CONTROVÉRSIA CONTROLADA SOBRE O ABORTO COM ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL-ANOS FINAIS EM AIQUARA-BA

Miriam Moreira da Silva de Jesus ¹
 Paulo Marcelo Marini Teixeira ²

RESUMO: Este estudo faz parte de uma pesquisa de mestrado em andamento cujo objetivo é analisar as potencialidades da *Educação CTS* conjuntamente com o uso da Técnica da Controvérsia Controlada (TCC) em projetos de formação continuada desenvolvidos junto a professores de ciências. Considerando os estudos preliminares realizados até aqui, tomamos como objetivo, para este artigo, analisar os limites e as potencialidades da aplicação da *TCC* no contexto do ensino fundamental - anos finais. Para tal, metodologicamente, nos amparamos nas abordagens qualitativas de investigação educacional, numa perspectiva de pesquisa colaborativa, envolvendo a obtenção de dados descritivos obtidos por meio do contato direto dos pesquisadores com a situação estudada, enfatizando mais o processo do que o produto e se preocupando, fortemente, em retratar a perspectiva dos participantes envolvidos no projeto. O estudo está baseado nos referenciais teóricos do Movimento CTS, mais precisamente, na vertente educativa do referido movimento, chamada aqui de *Educação CTS*. A pesquisa se dividiu em duas etapas: i) constituição de um grupo colaborativo como professores de ciências do ensino fundamental para um processo de formação continuada; ii) como atividade do grupo colaborativo, aplicar a TCC com o tema aborto junto a alunos do 8º ano de uma escola pública. Com a análise dos dados até então realizada, podemos inferir que a *Educação CTS* e a TCC têm potencial como alternativas para fomentar a alfabetização científica, o pensamento crítico, o desenvolvimento da argumentação e da contra-argumentação junto aos estudantes e professores, desenvolvendo um debate cooperativo e incentivando nos sujeitos envolvidos a habilidade de aprender ouvir, sintetizar e refletir criticamente sobre as questões sociocientíficas.

Palavras-chave: Educação CTS; Técnica da Controvérsia Controlada; Aborto.

¹ Mestranda Programa de Pós-Graduação em Educação Científica e Formação de Professores (mestrado acadêmico), da Universidade Estadual do Sudeste da Bahia (UESB). miriammoreiraj@gmail.com;

² Programa de Pós-Graduação Educação Científica e Formação de Professores, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB). pmarcelooautor1@uesb.edu.br.

