

POLÍTICAS PÚBLICAS E A (DES)VALORIZAÇÃO DA SAÚDE MENTAL: UMA INTERSECCIONALIDADE ENTRE TRANSTORNOS PSICOLOGICOS, LGBTFOBIA E BULLYING

José Antônio Fantinel Ferracioli ¹
 José de Souza Neto ²

RESUMO

Este resumo deverá ser utilizado no formulário de submissão do trabalho no ato da submissão. O Este estudo busca compreender os desafios relacionados a implementação de políticas públicas voltadas para a saúde mental nas instituições de ensino da rede pública. O foco está direcionado para as perspectivas de inclusão para adolescentes e jovens com transtornos psicológicos que fazem uso de psicotrópicos e, a criação de um espaço de empatia e respeito para jovens LGBTQIAPN+ com o intuito de diminuir a evasão escolar desses indivíduos. A justificativa do presente estudo reside na urgência em proporcionar um ambiente seguro e acolhedor, confrontando o sistema educacional que mantém arraigado as práticas discriminatórias. A pesquisa é de cunho qualitativo, analisa, por meio de literatura e documentos, os aspectos institucionais e culturais que limitam a aplicação efetiva dessas políticas. Neste contexto, a pesquisa também busca relacionar as políticas educacionais e o combate ao bullying. O estudo se encontra em desenvolvimento, contudo, é visível a necessidade de reformulação das práticas pedagógicas, bem como a capacitação de professores e funcionários, visto que, as narrativas cis heteronormativas e o preconceito em relação aos psicotrópicos utilizados no tratamento de transtornos psicológicos, ainda são predominantes no ambiente escolar. Sendo assim, este artigo propõe reflexões acerca dos temas pautados, a fim de fomentar a implementação de um espaço educacional mais humanizado, seguro e acolhedor.

Palavras-chave: Saúde mental, Inclusão, Bullying, LGBTQIAPN+, Evasão escolar.

¹ Graduando do Curso de Letras, Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT), Campus Universitário de Sinop. Endereço: Santa Carmem, Mato Grosso, Brasil. E-mail: ana.ferracioli@unemat.br, Orcid: <https://orcid.org/0009-0006-6214-2700>

² Doutor em Educação (UNINOVE) Instituição: Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT), Campus Universitário de Sinop, Programa de Pós-graduação *Stricto Sensu* Mestrado Profissional de Sociologia em Rede Nacional (PROFSOCIO UNEMAT). Endereço: Sinop, Mato Grosso, Brasil. E-mail: jose.souza.neto@unemat.br Orcid: <https://orcid.org/0009-0004-0197-3143>;

