

DESAFIOS À AUTONOMIA DOCENTE NA EDUCAÇÃO BÁSICA: POLÍTICAS PÚBLICAS, FORMAÇÃO CONTINUADA E O USO DE TECNOLOGIAS

Marcelo Doneli ¹

RESUMO

Este artigo apresenta resultado de uma investigação sobre a relevância do protagonismo e da autonomia dos professores no contexto da educação básica brasileira, buscando compreender como esses elementos influenciam a qualidade do ensino e a transformação do ambiente escolar. Através de uma pesquisa qualitativa e revisão bibliográfica, exploro os desafios e as oportunidades que os docentes encontram ao buscar exercer um papel mais ativo e autônomo, abordando aspectos que impactam a autonomia docente, como a influência das políticas públicas, a importância da formação continuada, o papel das novas tecnologias e a necessidade de um ambiente escolar que valorize e incentive a participação dos professores. Faço uma reflexão de como esses aspectos podem limitar ou não a capacidade dos professores de inovar e adaptar suas práticas pedagógicas às necessidades dos alunos, enquanto o protagonismo docente pode levar a um ensino mais engajador e significativo. Os resultados do estudo destacam que a importância da formação continuada, a necessidade de repensar as políticas públicas de formação docente, o impacto positivo do uso de tecnologias, a relevância de um ambiente escolar colaborativo são aspectos importantes para promover o protagonismo docente, ficando evidente o papel crucial dos professores como agentes de transformação na educação básica, capazes de promover mudanças significativas no processo de ensino-aprendizagem quando lhes são concedidas autonomia e espaço para exercerem seu protagonismo. Conclui-se que o fortalecimento do protagonismo e da autonomia dos professores é essencial para a construção de uma educação básica mais democrática, inclusiva e de qualidade no Brasil.

Palavras-chave: Formação de professores, Protagonismo docente, Profissão docente.

¹ Doutorando do programa de pós-graduação em educação da Universidade Estadual Paulista Campus de Marília – SP , profmarcelodoneli@gmail.com

