

A EDUCAÇÃO AMBIENTAL E AS MUDANÇAS CLIMÁTICAS: GERAÇÃO DO SÉCULO XXI.

Mylena Yasmim Melo Silva¹

Orientador: Prof. Dr. Leomax Cardoso Machado²

RESUMO

O artigo - A Educação Ambiental e as Mudanças Climáticas: Geração do século XXI, surge a partir de experiências vividas em sala de aula, no curso de Licenciatura em Pedagogia na Universidade Federal do Pará - UFPA, Campus Castanhal, o interesse surgiu por meio de um estágio na Educação infantil, público-alvo, crianças de 4 anos, no qual foi desenvolvido um projeto sobre “práticas de cidadania e meio ambiente” para a criação de horta no ambiente escolar, onde houve participação, preparo, ensino, aprendizagem, além do ensino-aprendizagem para a autoconsciência sobre as habilidades e competências da Educação Ambiental. A pesquisa é de campo, o método é internacional, de cunho qualitativo, prático, discursivo e dialogado, sob a troca de saberes dentro e fora da sala de aula, a partir de uma dinâmica de grupo focal. As bases teóricas centra-se no campo interacionista, sobre uma das vertentes da pedagogia histórico crítico, dialogando com as trocas de saberes e a formação do ensino e aprendizagem na educação infantil na Creche Maria Ruth, localizado no município de Castanhal-Pá. O alcance é conscientizar os alunos(as) da geração do séc. XXI por meio de práticas, ensino, aprendizagem, bem como incutir a responsabilidade de (re)educar novas mentalidades sobre o processo da Educação Ambiental e as Mudanças Climáticas, tecendo um mundo que valorize as práticas ideológicas do plantio, cultivo e colheita em nossa sociedade sobre as atividades de se transversalizar e interdisciplinar as formas de educar e se (re)educar no mundo e frente a natureza. A Educação Ambiental e as crises climáticas sistematizadas desde a idade infantil, são bases transformadoras da consciência, ideologias, políticas públicas e uma sociedade adulta mais consciente e responsável por seus atos.

Palavras-chave: Educação Ambiental, Meio ambiente, Mudanças climáticas.

¹ Graduando do Curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Federal do Pará-UFPA, mylenayasmim3@gmail.com;

² Professor orientador: Prof. Dr. Leomax Cardoso Machado (PPGED-ICED-UFPA) e Professor Substituto FAPED-UFPA-Castanhal-Universidade Federal do Pará-UFPA) CV: <http://lattes.cnpq.br/4841817702821232> <https://orcid.org/0000-0002-1867-3890>, leomax.machado@cameta.ufpa.br.

