

VIVÊNCIAS LITERÁRIAS NO CLUBE DE LEITURA DO COLÉGIO NOSSA SENHORA DO CARMO DO MUNICÍPIO DE PARINTINS/ AMAZONAS

TOBIAS PINHEIRO DE MATOS ¹

RESUMO

A experiência diária em sala de aula permite a percepção não só de dificuldades dos estudantes, mas também de potencialidades a serem exploradas através da criação de possibilidades que propiciem o protagonismo dos educandos. Partindo dessa realidade, o presente artigo versa acerca das vivências experienciadas no projeto denominado “Clube de leitura Aisthesis: as experiências de leitura dos estudantes do Colégio Nossa Senhora do Carmo” o qual surgiu em 2022 no município de Parintins/ Amazonas a partir da observação direta em sala de aula onde foi constatado que alguns estudantes já desenvolviam o hábito da leitura, porém necessitavam de momentos e espaços para que essas leituras fossem compartilhadas. Outro aspecto decisivo para o desenvolvimento desse projeto foi a necessidade de leitura que alguns estudantes apresentavam, visto que muitos deles só tinham contato com obras literárias na escola e, mais especificamente quando lhes eram solicitados a leitura de algum livro com fim cumulativo de médias avaliativas. Nesse sentido, o projeto supracitado tem se mostrado relevante, pois pode ser entendido como uma proposta de aprimoramento de potencialidades de alunos leitores e, não menos importante, é um projeto de intervenção já que abrange os alunos que ainda estão iniciando a desenvolver o hábito da leitura, possuem dificuldades de leitura ou não possuem o hábito da leitura, porém, por meio do clube de leitura, sentem-se motivados e desafiados a superar essas limitações, principalmente no que tange as práticas de linguagem ligadas a aspectos da leitura e oralidade. Para o desenvolvimento escrito do presente artigo, necessitou-se da contribuição de autores que abordam sobre temáticas que legitimam a importância das reflexões apresentadas no artigo. Assim, dentre outros autores, utilizou-se: CARDOSO, Maria Celeste de Souza (2012); TINOCO, Robson Coelho (2010); CANDIDO, Antônio (2011); Mendonça, Rafaela Soares (2019); COSSON, Rildo (2022); ISER, Wolfgang (1996); FREIRE, Paulo (1996).

Palavras-chave: Leitura, Letramento literário, clube de leitura, ambiente escolar.

¹ Mestrando do Programa de Pós-graduação Interdisciplinar em ciências Humanas da Universidade Estadual do Amazonas – PPGICH/ UEA, pinheirotoobias2021@gmail.com;

