

# **CONDIÇÕES DE TRABALHO DOCENTE NA EDUCAÇÃO BÁSICA: ESTUDO DE CASO EM ESCOLA PÚBLICA NA REGIÃO METROPOLITANA DO RECIFE**

Joseane Maria da Silva Santos<sup>1</sup>

## **RESUMO**

Este artigo traz os resultados de pesquisa, de abordagem abordagem qualitativa, que teve como objetivo geral analisar as condições de trabalho docente no contexto de uma política educacional implementada na Rede Municipal de Educação do Cabo de Santo Agostinho- PE. O desenvolvimento da pesquisa se deu por meio de pesquisa de campo e de análise documental em uma das seis escolas modelo até então existentes. Realizamos entrevista semiestruturada com professores, gestão da escola e com representante do sindicato dos professores. O estudo dialoga com autores ligados à temática do trabalho docente como Fardim (2003), Oliveira (2004), Silva (2007), que abordam o processo de intensificação do regime de trabalho dos professores, e Fanfani (2007) e Oliveira, D. (2003, 2004, 2005, 2006 e 2007) que discutem a precarização do trabalho docente. Em relação às condições físicas de trabalho notamos um avanço significativo, porém, sobre as condições de emprego algumas questões continuam problemáticas, principalmente no que concerne à valorização profissional. Conclui-se que as melhorias das condições infraestruturais de trabalho docente nesta escola, bem como nas demais, têm sua relevância, mas dissociada de outras políticas não promovem a contento a melhoria das condições de trabalho docente, no sentido mais amplo do termo.

Palavras-chave: Política educacional, Trabalho docente, Condições de trabalho docente.

---

<sup>1</sup> Doutoranda pelo Curso de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, joseane.maría@ufpe.br

