

Materiais Didáticos Táteis para Educação de Pessoas com Deficiência Visual

Francisca Tércia da Silva ¹
Gilciane Karineda Costa Frutuoso ²

RESUMO

A educação de pessoas com deficiência visual exige recursos adaptados que promovam a acessibilidade e garantam a aprendizagem significativa. Os Materiais didáticos táteis são fundamentais para permitir que esses estudantes compreendam conceitos por meio do tato, favorecendo a autonomia e a inclusão. Nesse sentido, o trabalho teve como objetivo capacitar os participantes na produção de materiais pedagógicos táteis acessíveis e de baixo custo, contribuindo para a construção de práticas educacionais mais inclusivas em diferentes áreas do conhecimento. A atividade foi realizada durante o Simpósio Nacional de Ensino de Física (SNEF) "Construímos Laços entre Nós", em 2023, no município de Caruaru/PE, com a participação de 25 estudantes de graduação. A metodologia foi organizada em três etapas sequenciais. A primeira etapa abordou uma introdução teórica sobre a deficiência visual e a importância dos materiais táteis no processo de aprendizagem. Na segunda etapa, foram apresentados exemplos de recursos didáticos adaptados para diferentes disciplinas, como mapas em relevo, modelos geométricos tridimensionais e gráficos táteis. Por fim, a terceira etapa envolveu uma oficina prática, onde os participantes confeccionaram seus próprios materiais, utilizando recursos simples e acessíveis, como EVA, barbante, cola quente e papelão. A construção foi orientada para garantir texturas diferenciadas e uma organização lógica, facilitando a interpretação tátil pelos estudantes com deficiência visual. O minicurso buscou, além de fornecer técnicas práticas, sensibilizar os participantes sobre a importância da acessibilidade no contexto escolar. Espera-se que os futuros educadores estejam aptos a desenvolver e implementar materiais táteis em suas aulas, contribuindo para uma educação mais equitativa e inclusiva.

Palavras-chave: Acessibilidade, Aprendizagem Sensorial, Deficiência Visual, Educação Inclusiva, Materiais Didáticos Táteis.

¹ Mestra Ensino de Física da Universidade Federal Rural do SemiArido - UFERSA, tercia_francisca@hotmail.com

² Mestra em Geografia da Universidade Estadual do Rio Grande do Norte- UERN, Gilciane.1397389@educar.gov.br

