

XADREZ COMO INSTRUMENTO EDUCACIONAL: ANÁLISE DE CASO SOBRE O PROJETO “POTENCIALIZANDO MENTES BRILHANTES” EM SONORA-MS

Clotilde de Sousa Silva Castro ¹

RESUMO

Este estudo analisa o desenvolvimento e o impacto do projeto socioeducacional “Potencializando mentes brilhantes”, iniciativa de oferta gratuita extraescolar de aulas de xadrez para os estudantes das escolas do município de Sonora-MS. Resultado da parceria firmada em 2023 entre a Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer de Sonora/MS e a empresa ENGIE Brasil – unidade Sonora/MS, a proposta esportivo-educacional em questão abrange a constituição de um clube municipal de xadrez na cidade, a realização de campeonatos estudantis de xadrez e o encontro dos discentes com grandes mestres internacionais de xadrez. Em se tratando dos caminhos metodológicos da pesquisa, parte-se de análise documental dos relatórios internos do projeto analisado, visando elucidar as engrenagens estruturantes da iniciativa e os seus desdobramentos. Associa-se aos achados da análise documental as reflexões fruto da revisão bibliográfica sobre projetos extraclasse, parcerias público-privada e ludicidade no processo de ensino e aprendizagem. Constatou-se que a iniciativa atingiu aproximadamente 500 (quinhentas) pessoas participantes nos primeiros 20 meses de concretização (mai./2023 a dez./2024). Conclui-se que o desenvolvimento do projeto “Potencializando mentes brilhantes” é capaz de instrumentalizar o xadrez para além de um jogo, pautando-o como uma atividade de desenvolvimento de habilidade cognitivas, estratégicas e emocionais nos estudantes participantes, além de promover competências socioemocionais como cooperação, respeito mútuo, concentração, paciência e resiliência. Além disso, a iniciativa é produtiva em estreitar laços entre o Poder Público e a iniciativa privada para o fomento de uma educação de qualidade, com o objetivo maior de garantir uma formação integral e significativa para os discentes alcançados.

Palavras-chave: Xadrez, Ludicidade, Projeto extraescolar, Campeonatos estudantis.

¹ Mestranda em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) da Universidade Católica Dom Bosco-UCDB (MS), Pós-graduada em Educação Infantil (UFMS), Robótica Educacional (IFMS) e Gestão Escolar (CENES), licenciada em Pedagogia (UNOPAR) e Artes Visuais (CEURMA), clotildecastro@hotmail.com.

