

SUSTENTABILIDADE URBANA E EDUCAÇÃO AMBIENTAL: UM DESVELAMENTO SOCIOESPACIAL.

Jacksiel da Silva Maximino¹

RESUMO

O fenômeno urbano é um universo magnífico, onde a subjetividade das discussões sociais se materializa e ganha forma e estrutura concreta. A produção dos espaços urbanos é o palco e o lugar sublime de nossas práticas sociais e existenciais, com isso, olhar o meio urbano, significa olhar também os nossos estilos de vida, e como o mesmo reflete-se nas Urbes, uma vez que, a cidade, esta por sua vez, é um produto social de nossa sociedade e suas movimentações no espaço geográfico e no tempo, portanto, a mesma é reflexo de nós cotidiano e ações sócioespaciais, deste modo, a educação ambiental torna-se uma práxis fundamental indispensável diante da discussão, visando o bem-estar coletivo entre a gerações do presente bem com as do futuro. Posto isso, a pesquisa fundamenta-se principalmente no livro (Biogeografia, Climatologia e Hidrogeografia: fundamentos teóricos-conceituais e aplicados), da Laura Freire Estêvez (2016), tal como, embebe-se também nos objetos de desenvolvimento sustentável (ODS). Em suma, o presente estudo é de caráter teórico, logo, tendo por sua abordagem, uma aplicação de revisão bibliográfica, sendo executado metodologicamente de maneira qualitativa, assim, apontando, evidenciando e reforçando, a grande importância de se discutir cada vez mais as práticas de educação ambiental em nossa sociedade de modo crítico, científico, e principalmente, educacional.

Palavras-chave: Espaço urbano, Sustentabilidade, Educação Ambiental, Geografia Urbana.

¹ Graduado em Geografia pela Universidade Estadual da Paraíba - UEPB. Especialista em Geografia Populacional, Urbana e Econômica pela Faculdade Metropolitana do Estado de São Paulo - FAMEESP. Professor na Rede Municipal de Ensino Fundamental anos finais em Mari-PB. jacksielsilva079@gmail.com.