

DESIGN SCIENCE RESEARCH NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA: POTENCIALIDADES E APLICAÇÕES EM CURSOS STRICTO SENSU

Max Cirino de Mattos ¹

Lídia Cunha Schramm ²

Rita de Cássia Costa Camarão ³

Paulo Eduardo Pacheco Cardoso Ronchi ⁴

Lucas Hebert Silva ⁵

RESUMO

A metodologia Design Science Research (DSR) tem se destacado como modelo eficaz para a construção de pesquisas aplicadas, mas ainda é pouco explorada em cursos stricto sensu. Este estudo investiga a viabilidade da DSR como abordagem metodológica para pesquisas na pós-graduação, considerando sua relevância na estruturação do problema de pesquisa e na produção de conhecimento aplicado ao mundo do trabalho. A DSR permite a combinação de técnicas qualitativas e quantitativas para o desenvolvimento de soluções a problemas complexos, auxiliando na identificação do problema de pesquisa – fase crítica que gera estresse entre alunos de cursos stricto sensu. A adoção dessa abordagem pode contribuir para a redução da ansiedade acadêmica e para a melhoria da qualidade dos trabalhos desenvolvidos. Além disso, sua aplicação pode potencializar a inovação e a resolução de desafios curriculares em programas stricto sensu. A metodologia proposta foi aplicada com sucesso em cursos de graduação, envolvendo mais de 400 alunos e resultando em mais de 370 produções entre artigos, pôsteres, apresentações em eventos internacionais, nacionais e regionais, além de soluções aplicadas para as mais de 50 empresas envolvidas. Este trabalho utilizará a própria DSR como método investigativo, levantando dificuldades enfrentadas por alunos de cursos stricto sensu na construção de seus projetos, diferenciando programas acadêmicos e profissionais. Serão analisadas contribuições do uso da DSR para a construção de conhecimento na pós-graduação, com base no modelo SECI (socialização, externalização, combinação e internalização). Como resultados, espera-se fomentar discussões no campo da EPT, com foco na pós-graduação, ampliar colaborações interinstitucionais e propor ações concretas, como parcerias de pesquisa, eventos acadêmicos e publicações sobre o uso da DSR na Educação Profissional e Tecnológica.

Palavras-chave: EPT, Pesquisa, Extensão, DSR.

¹ Doutor pelo Curso de Ciência da Informação da Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG, max@institutolataci.com.br;

² Doutoranda pelo Curso de Administração da Universidade FUMEC - MG, lidia_dt@hotmail.com;

³ Doutoranda pelo Curso de Administração da Universidade FUMEC - MG, ritaccamarao@hotmail.com;

⁴ Doutorando pelo Curso de Administração da Universidade FUMEC - MG, pauloronchi@gmail.com;

⁵ Mestrando pelo Curso de Administração da Universidade FUMEC - MG, a291038171@fumec.edu.br.

