

IMPACTOS DAS AVALIAÇÕES EXTERNAS NO TRABALHO DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA (2019-2023)

Maria Beatriz Silva ¹
Sandra Márcia Campos Pereira ²

RESUMO

O impacto das avaliações externas no trabalho da coordenação pedagógica tem se consolidado como uma temática de crescente relevância nas discussões acadêmicas e institucionais. As avaliações externas, frequentemente reduzidas a instrumentos tecnocráticos e meritocráticos, têm gerado pressões no ambiente escolar, dificultando seu uso reflexivo e transformador. Dessa forma, este estudo tem como objetivo central analisar o impacto das avaliações externas no trabalho da coordenação pedagógica, com base em uma revisão sistemática da literatura. Foram examinadas produções acadêmicas publicadas entre 2019 e 2023 na plataforma eletrônica da Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD), utilizando os descritores “Avaliação Externa” e “Coordenação Pedagógica”. Após o processo de seleção, oito trabalhos foram analisados, tendo como principais referências: Amestoy (2019), Barbosa (2019) e Viana (2021), que discutem e articulam temas como políticas públicas de avaliação educacional, formação docente, desafios em contextos vulneráveis, e o papel da coordenação pedagógica como mediadora no uso de resultados das avaliações externas. Os resultados revelam que embora as avaliações externas sejam amplamente discutidas, a interface com o trabalho da coordenação pedagógica permanece pouco explorada. Evidencia-se, ainda, o potencial dessas avaliações para promover melhorias significativas na educação, desde que integradas a análises contextuais e a práticas inclusivas e colaborativas. Portanto, urge a necessidade de aprofundamento em pesquisas que considerem as especificidades locais e proponham estratégias democráticas para melhoria contínua no sistema educacional brasileiro.

Palavras-chave: Avaliações Externas, Coordenação Pedagógica, Educação Básica.

¹ Graduanda do Curso de Pedagogia da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia - UESB, 202020475@uesb.edu.br;

² Prof^a. Dr^a do Departamento de Filosofia e Ciências Humanas (DFCH) da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia - UESB, sandra.campos@uesb.edu.br.

