

O USO DE MAQUETES COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL E NO ENSINO DOS SISTEMAS DE PRODUÇÃO AGRÍCOLA.

Bárbara Laura Serrão Árias Pisoni ¹
Helena Thawane Anbrosio Alves Pereira ²
Regiane Saturnino Ferreira ³

RESUMO

O presente estudo investiga o uso de maquetes como ferramentas pedagógicas para o ensino de ecologia, sistemas de produção agrícola e consciência alimentar no ensino médio. Foi desenvolvido com o objetivo de diferir das práticas pedagógicas mais convencionais e ampliar a criticidade dos alunos acerca da sustentabilidade dos seus hábitos alimentares, considerando que metodologias tradicionais muitas vezes dificultam a conexão entre teoria e realidade. Para tanto, buscou-se transformar conteúdos, às vezes abstratos para os educandos, em representações visuais tridimensionais, comparando diferentes sistemas agrícolas e promovendo a interdisciplinaridade entre geografia e biologia, com foco na educação ambiental. Realizou-se, assim, uma pesquisa de caráter experimental e descritivo, aplicada em três instituições de ensino médio na cidade de Imperatriz, Maranhão. A coleta de dados foi realizada por meio de questionários e na interpretação dos resultados utilizou-se abordagem quantitativa. Diante disso, verificou-se que o uso das maquetes proporcionou maior engajamento dos alunos, facilitou a assimilação dos conteúdos e estimulou reflexões críticas sobre os impactos socioeconômicos e ambientais dos diferentes sistemas agrícolas. Os resultados indicaram que representações tridimensionais favorecem o aprendizado ao estabelecer conexões entre teoria e prática, tornando os conteúdos mais acessíveis e significativos. A experiência foi considerada positiva, permitindo concluir que metodologias ativas baseadas em modelos visuais são ferramentas eficazes no ensino das disciplinas de biologia e geografia, pois ampliam a compreensão dos estudantes e promovem uma visão mais crítica sobre a sustentabilidade e os desafios da produção alimentar.

Palavras-chave: Ferramentas pedagógicas, Sistemas de Produção Agrícola, Interdisciplinaridade, Educação ambiental, Sustentabilidade.

¹ Graduanda do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade Estadual da Região Tocantina do Maranhão - UEMASUL, barbara.pisoni@uemasul.edu.br;

² Graduanda do Curso de Licenciatura de Ciências Biológicas da Universidade Estadual da Região Tocantina do Maranhão - UEMASUL, helenapereira@uemasul.edu.br;

³ Professora orientadora: Doutora em Zoologia pelo Museu Paraense Emilio Goeldi - MPEG, regiane.saturnino@uemasul.edu.br;

