

DO QUESTIONAMENTO À CONSTRUÇÃO DO SABER: INTERSECÇÕES ENTRE A PEDAGOGIA DA PERGUNTA E A TEORIA DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA

Helena Maria Ribeiro Santis¹
Lucas Jairo Cervantes Bispo²

RESUMO

Este trabalho aborda convergências entre a Pedagogia da Pergunta, tal como proposta por Paulo Freire, e a Teoria da Aprendizagem Significativa, a partir de David Ausubel, destacando como essas perspectivas pedagógicas são complementares e podem colaborar com o processo educacional. Em específico, o trabalho apresenta introduitoriamente, primeiro, no que consiste cada uma das teorias. Nesse sentido, destaca que Paulo Freire defende a igualdade de capacidades, a horizontalidade nas relações, o diálogo e o questionamento crítico, contextualizado e integrado a ação na construção do conhecimento. Por sua vez, David Ausubel enfatiza a importância do reconhecimento, valorização e uso dos conhecimentos e organizadores prévios dos(as) estudantes para facilitar a assimilação significativa de novos conteúdos. Dessa maneira, em segundo lugar, o trabalho discute como ambas as teorias colaboram para a autonomia dos(as) estudantes aprenderem a questionar criticamente, refletir sobre seu próprio processo de aprendizagem ou engajar-se ativamente na construção do conhecimento, em contraste com os modelos tradicionais de ensino reduzidosa mera transmissão e reprodução passivas de informações. Assim, para alcançar ambos os objetivos, este trabalho utiliza uma abordagem bibliográfica e qualitativa. Dessa forma, envolve o levantamento, a discussão e articulação de dados para compreensão e avanço do tema investigado. A partir disso, há como resultado a articulação entre a Pedagogia da Pergunta e a Aprendizagem Significativa como um referencial de ensino mais dinâmico e alinhado aos princípios de uma educação transformadora e emancipatória.

Palavras-chave: Pedagogia da Pergunta, Aprendizagem Significativa, Paulo Freire, David Ausubel, Educação Humanizadora.

¹ Graduanda do Curso de Licenciatura em Física do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí Campus Corrente – PI, helenaribeirosantisr@gmail.com ;

² Professor orientador: Mestre, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí Campus Corrente – PI, lucas.bispo@ifpi.edu.br.

