

FORMAÇÃO EM SERVIÇO: ESTRATÉGIAS DE INTERVENÇÃO PARA TRANSFORMAÇÃO DE ATITUDES SOCIAIS NA INCLUSÃO

Maewa Martina Gomes da Silva e Souza¹

RESUMO

A formação em serviço desempenha um papel fundamental no aprimoramento das práticas pedagógicas e na atualização contínua dos professores, especialmente em temas relacionados à inclusão escolar. Essa modalidade de formação contribui para ampliar o entendimento sobre as necessidades dos estudantes e incentivar a adoção de posturas mais favoráveis à diversidade. Este estudo tem como propósito investigar as atitudes sociais de professores em relação à inclusão, antes e depois da participação em uma formação em serviço. O programa formativo incluiu ações baseadas em técnicas para modificação de atitudes sociais, além de discutir temas como inclusão escolar, diferentes tipos de deficiência e o trabalho desenvolvido pela Equipe Multidisciplinar. A pesquisa contou com a participação de doze profissionais com formação em Pedagogia, Educação Física e Música, sendo dois do sexo masculino e dez do sexo feminino, com idades entre 27 e 57 anos. Todos os participantes atuavam em uma escola de Educação Especial localizada em uma cidade do interior do Estado de São Paulo e possuíam diferentes níveis de experiência no atendimento a estudantes público-alvo da Educação Especial. A coleta de dados foi realizada por meio da aplicação das duas versões da Escala Likert de Atitudes Sociais em relação à Inclusão (formas A e B), antes e depois da formação. Os resultados indicam mudanças discretas, porém relevantes, nas atitudes dos participantes, demonstrando maior receptividade e disposição para práticas mais inclusivas. O estudo destaca a relevância da formação em serviço como ferramenta para transformar percepções docentes e fortalecer práticas pedagógicas que promovam uma educação mais acessível e acolhedora.

Palavras-chave: Atitudes Sociais, Formação em Serviço, Educação Especial.

¹ Doutora em Educação na Linha da Educação Especial pela UNESP/ Marília/ SP. Docente do Departamento de Educação e Desenvolvimento Humano (DEPEDH/ UNESP/ Marília. maewa.martina@unesp.br.