

## EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA): o dia a dia dos educandos de uma escola municipal de Bacabal/MA

Léa Regina Berredo dos Santos Santos <sup>1</sup>

Danielly Silva Gama <sup>2</sup>

Raimunda Isabela Macêdo Bezerra <sup>3</sup>

Regiane Oliveira Rodrigues <sup>4</sup>

Vilmar Martins da Silva <sup>5</sup>

Ranilson Edilson da Silva <sup>6</sup>

### RESUMO

O presente artigo tem como objetivo analisar e compreender o dia a dia dos alunos da Educação de Jovens e Adultos (EJA) e indicar as contradições e desafios dessa modalidade de ensino. Muitos desses estudantes encaram dificuldades para ingressar ou perdurar na escola, por falta de incentivos em dar os primeiros passos rumo à alfabetização, aonde todo esse processo exige disposição e foco. Embora os desafios possam ser inúmeros, existem aqueles que procuram não apenas aprender a ler e escrever, mas também compreender seus direitos e as leis que regem o país. Assim, a EJA ajuda homens e mulheres conquistarem possíveis melhorias em suas vidas de forma honesta sem distinção, concluindo as etapas importantes da educação e, em muitos casos, dando a oportunidade em continuar à vida escolar. A pesquisa foi realizada em uma escola municipal, na cidade de Bacabal/MA. O principal objetivo é analisar, por meio das práticas pedagógicas, o dia a dia dos educandos e o papel social da EJA para o combate das desigualdades sociais. Para tal, entrevistamos ex-alunos dessa modalidade, a fim de verificarmos até que ponto a educação, e neste caso, a modalidade de ensino EJA, contribui para uma possível mudança pessoal e social. Para a realização desse estudo, nos embasamos em alguns teóricos, tais como: Paulo Freire, Moacir Gadotti, Pablo Gentili e Jordi Estivill. Concluímos que não basta apenas garantir a matrícula aos indivíduos ou inseri-los na escola. É preciso criar condições para a permanência dos educandos, uma vez que a inclusão não se resume ao ato de inserir, mas de proporcionar uma contínua assistência no desenvolvimento pleno do aprendiz.

**Palavras-chave:** Educação de Jovens e Adultos; Alfabetização; Ensino.

<sup>1</sup> Graduanda do Curso de Pedagogia da Universidade Estadual do Maranhão - UEMA, [leaberredo@gmail.com](mailto:leaberredo@gmail.com);

<sup>2</sup> Graduanda do Curso de Pedagogia da Universidade Estadual do Maranhão - UEMA, [danyghama@gmail.com](mailto:danyghama@gmail.com);

<sup>3</sup> Graduanda do Curso de Pedagogia da Universidade Estadual do Maranhão - UEMA, [izabelamacedo649@gmail.com](mailto:izabelamacedo649@gmail.com);

<sup>4</sup> Graduanda do Curso de Pedagogia da Universidade Estadual do Maranhão - UEMA, [regyanejc23@gmail.com](mailto:regyanejc23@gmail.com);

<sup>5</sup> Graduado no Curso de Pedagogia da Universidade Estadual do Maranhão - UEMA, [villmartins@hotmail.com](mailto:villmartins@hotmail.com)

<sup>6</sup> Professor orientador: Mestre, Universidade Estadual do Maranhão - UEMA, [prof.ranilsonuema@gmail.com](mailto:prof.ranilsonuema@gmail.com).

