

ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO: O atendimento de surdos e suas especificidades linguísticas no município de Santa Inês/MA

Gracy Kelia Lopes Silva ¹

RESUMO

O aporte teórico da educação especial aponta que o ensino de pessoas com deficiência aconteceu por algum tempo em instituições específicas, reforçando modelos excludentes de educação. Com o passar do tempo, as instituições escolares foram se moldando para a oferta de atendimento especializado para esse alunado, passando a realizar um trabalho pautado na perspectiva inclusiva. Este trabalho tem como objetivo analisar e discutir as diferentes formas de Atendimento Educacional Especializado prestadas aos alunos surdos, matriculados em escolas da rede municipal de Santa Inês/MA. A abordagem escolhida para este trabalho foi o estudo de caso. Segundo Yin (2005), “o estudo de caso como estratégia de pesquisa compreende um método que abrange tudo-tratando da lógica de planejamento, das técnicas de coleta de dados e das abordagens específicas à análise dos mesmos”. Para coleta de informações foi utilizada a observação participante uma vez que a autora deste trabalho está inserida na prática pedagógica do AEE. O aporte teórico que subsidiará este trabalho está ancorado nos pressupostos legais que legitimam o AEE, a saber: o Decreto nº 7.611/2011 e autores que tratam sobre a educação especial, a saber: Mantoan (2015), Mazzotta (2011) e Rosetto (2015). Os dados foram organizados a partir de três categorias: a importância do Atendimento Educacional Especializado, relevância do uso de duas línguas, a saber, Libras (L1) e Língua Portuguesa (L2) e demonstrar os recursos pedagógicos desenvolvidos. Os resultados encontrados foram: isolamento dos profissionais, em virtude da desarticulação entre os profissionais da sala de recurso e da sala regular, déficit de aprendizagem tanto na L1 quanto na L2.

Palavras-chave: Atendimento Educacional Especializado. Surdez. Inclusão. L1 e L2

¹ Pós-Graduanda do Curso de Letras do Programa de Pós-graduação em Letras da Universidade Federal - MA, gkl.silva@discente.ufma.br

