

AS OSCILAÇÕES HISTÓRICAS DO ENSINO DE FILOSOFIA NO CURRÍCULO ESCOLAR BRASILEIRO: REFLEXOS E PERSPECTIVAS NA ERA DA BNCC

Gleison Lima da Silva ¹

RESUMO

Este artigo analisa as oscilações históricas do ensino de Filosofia no currículo escolar brasileiro, com especial enfoque no Ensino Médio, e os reflexos dessas oscilações no contexto da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). O estudo argumenta que a Filosofia, ao longo da história da educação no Brasil, tem sido objeto de alternância entre momentos de inclusão e exclusão, refletindo tensões políticas e ideológicas que têm influenciado sua permanência ou marginalização no currículo escolar. Esse fenômeno, conforme discutido por autores como Sardá (2018), Favaretto (2013), Piana (2009), Soares (2012), Sousa (2017) e Gama (2018), dentre outros teóricos que fundamentam esta pesquisa, demonstra como a Filosofia tem sido desconsiderada em períodos nos quais se privilegiam modelos educacionais alinhados a perspectivas neoliberais. A implementação da BNCC, ao flexibilizar a obrigatoriedade do ensino de Filosofia e reduzi-la a uma abordagem interdisciplinar, reforça essa marginalização. Essa mudança curricular reflete, conforme abordam os autores citados, uma orientação neoliberal que subordina a Filosofia às demandas do mercado e da formação técnica, desconsiderando sua função crítica e formadora de cidadãos reflexivos. A pesquisa utiliza uma abordagem qualitativa e bibliográfica para analisar os impactos dessa configuração nas práticas pedagógicas, considerando as contribuições teóricas dos autores mencionados, e sugere que a resistência acadêmica e pedagógica se torna imprescindível para assegurar o ensino de Filosofia como componente essencial da formação integral do estudante. Conclui-se que, no atual contexto da BNCC, a Filosofia enfrenta desafios significativos, que demandam uma reflexão crítica sobre os rumos do currículo escolar brasileiro, a fim de preservar a disciplina como um espaço de questionamento e formação crítica.

Palavras-chave: Ensino de Filosofia, Oscilações Históricas, BNCC, Reflexos, Perspectivas.

¹ Doutorando em Ciências da Educação pela Universidade Autônoma de Assunção -UAA, gleisonlimalima@gmail.com;