

Análise do uso da Inteligência Artificial Generativa no processo de escrita de recursos pedagógicos digitais.

Laila Rocha dos Santos ¹
Marcelle Rose da Silva Minho ²

RESUMO

Este artigo analisa as possibilidades e limites da colaboração da Inteligência Artificial Generativa (IAG) na escrita científica, com ênfase na construção em recursos pedagógicos digitais. A popularização da IAG foi impulsionada pelo lançamento do ChatGPT. Este modelo de IA é treinado para gerar textos e imagens, a partir de informações dispostas em *big data*, e tendo em vista sua usabilidade, fomentou a esta tecnologia diversas aplicações, inclusive para auxiliar a escrita de recursos pedagógicos digitais. Diante deste contexto, surge a necessidade de uma reflexão crítica sobre os impactos do uso desta ferramenta na qualidade da escrita científica, na autoria docente e viés técnico adotado nos recursos pedagógicos desenvolvidos com o seu auxílio. Esse artigo adotou uma abordagem metodológica qualitativa, fundamentada na pesquisa bibliográfica. O levantamento bibliográfico envolveu a seleção criteriosa de artigos e publicações acadêmicas relevantes, permitindo uma análise das discussões existentes sobre a influência da IAG na escrita científica e recursos pedagógicos digitais. Os resultados indicam que a utilização da IAG deve ser acompanhada por uma revisão humana especializada, a fim de assegurar, a veracidade e confiabilidade dos seus resultados considerando possíveis “alucinações” da ferramenta. Nesse contexto, abre-se espaço para estabelecer diretrizes éticas claras para o uso da IAG na escrita científica, bem como discutir sobre os limites e possibilidades na construção de recursos pedagógicos digitais. A partir dos resultados analisados é possível propor melhorias no desenvolvimento da escrita científica com a colaboração da IA.

Palavras-chave: escrita científica, inteligência artificial generativa, recurso pedagógico, educação.

¹ Pós-graduada do Curso de Designer Instrucional do SENAC- SP laila.rocha@outlook.com.br;

² Professora orientadora: Doutoranda, UNEB - BA, marcelle.minho@gmail.com.

